



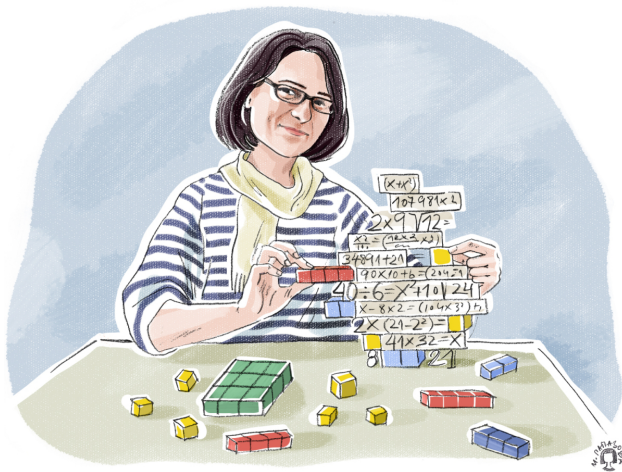
Професия учебен терапевт

Новини | Общество | на 16.01.2025 06:19

Защо говорим за това?

Случвало ли ти се е да усещаш, че коремът те присвива преди час по математика? Или че отлагаш писането на домашните точно по този предмет, въпреки че по всичко друго си ги пишеш веднага? Притесняваш ли се, когато наближи този час?

Ако отговорът е "да", значи проблемът не е просто "мързел", както смятат понякога възрастните. Но не всички! Днес ще те запознаем с [Донка Дойчева-Попова](#), чиято работа е да помага точно в такива случаи. А те не са никак малко!



Мързел или трудност?

Ако отлагаш уроците по математика за последно, ако избягваш да мислиш за този предмет, значи не просто те мързи, а изпитваш трудност, казва Донка.

И тази трудност невинаги се вижда веднага. Дори учителят (или родителят) да обясни пет пъти последния урок, детето пак може да не го разбере. А възрастният да не може да схване какво точно го претъпя. Нали на него самия му е ясно!

Тогава учебният терапевт се превръща в детектив, който трябва да открие къде е трудността. Тя обикновено означава, че има нещо пропуснато. Представи си, че строиш сложна конструкция от "Лего". Ако в основата ти липсват важни елементи, то всичко ще се килне на една страна и ще е много трудно да го поддържаш изправено. Още повече ако се опиташ да строиш отгоре!

Липсваща или „разхлабена“ тухличка

Тогава Донка се връща заедно с детето, за да намерят разхлабената "тухличка" и да я поставят здраво на мястото ѝ. Тази тухличка може да е нещо, което детето е учило много отдавна, но не е разбрало в първия момент. Може да е било болно, а може просто да е имало нужда от повече време. Класовете в училище са много големи и учителите често са принудени да продължат нататък, без да са сигурни, че всяко дете в класа е разбрало урока.

Казано с твои думи

След като открие коя точно тухличка се клати, Донка помага на детето да я намести. Първо трябва да разбере по какъв начин учи точно това дете. С други думи - да разбере на какъв "език" говори то. А после да преведе урока на неговия език. Понякога децата имат нужда не само от абстракции, а и от нагледни материали. Тогава Донка вади различни кубчета, линийки и др., за да може детето да види нагледно за какво става въпрос. Друг път е най-просто да се упражни нещо с монети - хем помага за смятането, хем е практично, когато човек иска да си купи лакомство.

Така детето не само научава пропуснатия момент, а и постепено се научава да учи, да "превежда" новите знания на своя език и да се уверява, че ги е разбрало, преди да продължи нататък.

А какъв съвет би дала на нашите читатели?

Да не се страхуват да питат. Да намерят възрастен, който ги изслушва внимателно, и да му обяснят докрай какво точно не разбират. Така ще могат да получат точно помощта, която им трябва!

Въпросника към тази статия можеш да решиш онлайн на:
[/book/5376-profesiya-ucheben-terapevt](#)

Сканирай този QR-код и влез директно във въпросника ->

©"Вижте" е издание на Фондация Гутенберг 3.0. Всички права са запазени

