



## Какво е PISA и защо дава лоша оценка на българското училище?

Новини | Общество | на 11.12.2023 07:44 | от Зорница Стоилова

### Защо говорим за това?

В новините за големи има стряскащи заглавия за това, че българските ученици са неграмотни и изостават. Важно е да знаеш какво означават и че те поставят оценка не на децата, а на възрастните, които правят учебните програми.

През последните дни в новините за възрастни можеш да срещнеш доста заглавия като:

“Българските ученици са функционално неграмотни.”  
 “Българските ученици са на последно място по математика в ЕС.”  
 “Резултатите на българските ученици са критично ниски.”

Звучат доста стряскащо и неприятно, нали? Но какво означават?



Заглавията отразяват резултатите, постигнати от 15-годишни български ученици на международен тест на име PISA. Той се провежда от Организацията за икономическо сътрудничество и развитие - съюз на демократични държави по целия свят.

За разлика от [матурите](#), които са български национален изпит за ученици, PISA не оценява дали и доколко децата са научили учебния материал. Например дали знаят какви са химичните свойства на натрия или кога е създадена българската държава.

Не, PISA е практически тест. Той измерва дали знанията и уменията, които децата са получили по четене, математика, природни науки в училище, им помагат да се справят в реалния живот. Затова задачите в този тест обикновено са свързани със справяне с непознати житейски ситуации.

Защо? Защото съвременните общества и икономики са построени така, че хората се оценяват не по това, което знаят, а по това какво могат да направят с това, което знаят. Например по какво можеш да прецениш дали един архитект е добър? По сградите, които е проектирал, нали?

И тук искаме да подчертаем нещо важно: PISA **не поставя лоша оценка на българските деца**. А показва, че **възрастните** не са организирали учебната програма и ученето достатъчно добре, така че когато децата завършат училище, да бъдат добре подготвени за това, което им предстои.

### Какво означава това?

Когато един млад човек завърши училище, се изправя пред много въпроси и избори. В какво съм добър? Какво искам да уча? [Какво искам да работя](#)? Какъв човек искам да бъда? Къде искам да живея? Какво е моето място в света?

Отговорите на тези въпроси ги няма в учебниците. Не можеш да ги запаметиш или рецитираш. Но училището би трябвало да ти е дало здрава основа, за да ги потърсиш и откриеш сам за себе си.

Знанията и уменията, които получаваме в училище, са като кутия с инструменти. Отваряш я и намиращ подходящия ключ, с който да решиш даден проблем.

Например математиката ни дава умения да преценим колко точно е намалена тази стока. Колко пари ще спестя така? Мога ли да я намеря на по-добра цена на друго място? Дали условията на договора с мобилния оператор наистина са изгодни за мен, както твърди рекламата? Как да си разпределя разходите така, че да планирам почивка на морето?

А четенето ни дава ресурси да се ориентираме в непредвидени ситуации. Да взимаме решения, когато сме изправени пред трудни избори или разполагаме с малко (или твърде много) информация. Например интернет днес е злат от [фалшиви новини](#) и ако няма умения да ги отсява, човек може да се почувства объркан, гневен и безпомощен.

### Защо българските резултати не са добри

И така, според теста PISA половината от 15-годишните ученици в България не могат да приложат знанията си и уменията си по математика, четене и природни науки във всекидневни житейски ситуации.

Резултатите показват също много големи неравенства между децата според това къде живеят и с какви финансови възможности разполагат родителите им. Това не е честно и българското училище трябва да работи за преодоляване на тези различия. Всяко българско дете има право на добро образование.

Какво може да се направи? Според образователните експерти е нужно [да се променят учебните програми](#). Да дават много повече свобода на учениците да мислят и възможности да прилагат наученото на практика.

И на второ място - учителите да бъдат подкрепени. Това означава да получат по-качествена подготовка и обучение, за да могат да са добри

помощници на децата в усвояването на знания.

Тестът PISA няма за цел държавите да се състезават или да се хвалят кои деца са най-умни и можещи. Той показва и добри практики от различните държави. Така, когато властите в нашата страна мислят какво да подобрят в българското училище - могат да вземат назаем и идеи, и опит.

Въпросника към тази статия можеш да решиш онлайн на:  
[/book/3560-kakvo-e-pisa-i-zashto-dava-losha-otsenka-na-balgarskoto-uchilishte](#)

Сканирай този QR-код и влез директно във въпросника ->

©"Вижте" е издание на Фондация Гутенберг 3.0. Всички права са запазени

