



Внимание, социолозите ни проучват!

Новини | Общество | на 06.07.2022 09:12 | от Зорница Христова

Защо говорим за това?



Днес ще ви разкажем за едно официално изследване, направено от социологическата агенция "Галъп" по поръчка на Министерството на образованието.

Социолозите са хора, които изследват обществото. Всякакви негови части - например майките с деца, пенсионерите, футболистите, фермерите, които отглеждат домати... Зависи какво искат да разберат.

Могат например да направят проучване, като им задават въпроси. Когато са много въпроси накуп, това се нарича анкета. Има и други начини - например като следят действията на хората, да речем колко хора в даден град са купили книги през последната седмица. Или пък колко са отишли да гласуват на изборите.

Наскоро Министерството на образованието поръча такова проучване за децата в училище. Искаше да разбере какво точно им е трудно.

Затова социолозите направиха анкета с ученици и родители от 1-ви до 10-и клас. Разбира се, не с ВСИЧКИ - това няма как да стане. Как тогава анкетата може да покаже истината? Като разпитат различни видове ученици - от селца, от малки градчета, от големи градове, ученици от малките класове, от гимназиите. А също и техните родители.

Какво искаха да разберат? Защо точно на децата им е трудно в училище. Ето какво откриха:

1. Според децата нещата в учебниците са обяснени твърде сложно.

Това значи, че отнема допълнително време да разбереш какво се казва - още преди да вложиш усилия да го запомниш.

Понякога това значи, че са използвани сложни думи. А понякога може да е сложно, защото нещата не са подредени така, че да следват логично.

2. Няма достатъчно примери и обяснения. Наистина примерът може много да помогне да разбереш нещо, дори да го срещаш за пръв път.

Ето например сега ще се опитаме да дадем още примери какво прави един социолог. Той (или тя) може да застане на изхода на едно училище и да задава въпроси на децата, които излизат във ваканция. Да си записва отговорите им и после да сметне: от 100 деца 56 намират учебниците за трудни, 20 - за прекалено лесни, останалите нямат мнение...

3. Няма достатъчно време за упражнения. Това всъщност е критика към самото министерство. Да няма време за упражнения, значи, че трябва да се учат прекалено много неща за една година. Ако учителят даде още упражнения, няма да има кога да преподаде новия урок. Така обаче старият няма да бъде добре запомнен. Защо тогава изобщо го учим?

4. 33 от всеки 100 ученици са казали, че учителите им преподават зле. От своя страна обаче учителите също се оплакват - не, не от децата, а от програмата, която трябва да следват. Родителите също недоволстват - много често се налага да помагат на децата, особено след четвърти клас.

А нали затова ходят на училище, за да се научат там!

По принцип деца, родители и учители говорят на тези теми отдавна. Но сега, когато има официални статистически резултати, по тях трябва да се направи нещо - защо иначе се поръчват те?

Ако имаш предложения как точно да се решат проблемите, изпрати ни ги! Най-добрите ще бъдат публикувани на сайта ни.

Въпросника към тази статия можеш да решиш онлайн на:
</book/2346-vnimanie-sotsiolozite-ni-prouchvat>

Сканирай този QR-код и влез директно във въпросника ->

©"Вижте" е издание на Фондация Гутенберг 3.0. Всички права са запазени

