

The background features a blue sky with white clouds and various school-related icons like a pencil, ruler, compass, and paper airplane. In the foreground, a stack of colorful books (blue, yellow, red, white) is shown. Five children are depicted: one boy on the left, a girl standing on top of the books holding a green book, a girl sitting on the books reading a yellow book, a girl on the ground reading a book with a magnifying glass, and a boy on the ground reading a book.

КАК ДА ИМАМ ЧЕТЯЩ КЛАС?

НАРЪЧНИК ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ДЕТСКОТО ЧЕТЕНЕ

**ЗА УЧИТЕЛИ, ПРЕПОДАВАЦИ В ПРЕДУЧИЛИЩЕН, НАЧАЛЕН И
ОСНОВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП**

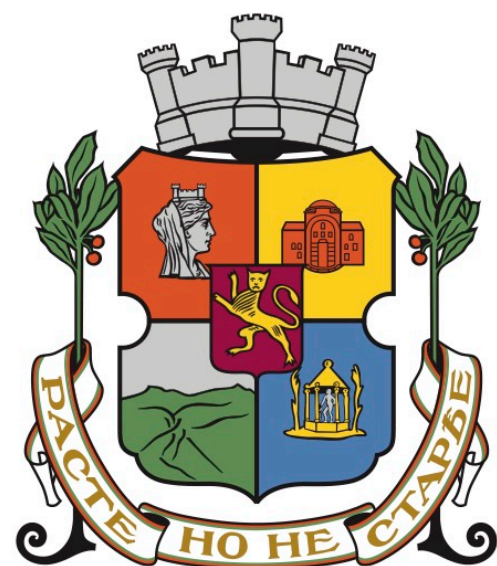
Идеи и игри, извлечени от опита на учители, работещи с образователната платформа "Книговище.бг"

Наръчникът е изготвен от

екип на образователната платформа за стимулиране на четенето “Книговище”:
Полина Славчева, Виктория Костова, Искра Джанабетска

www.knigovishte.bg

с подкрепата на

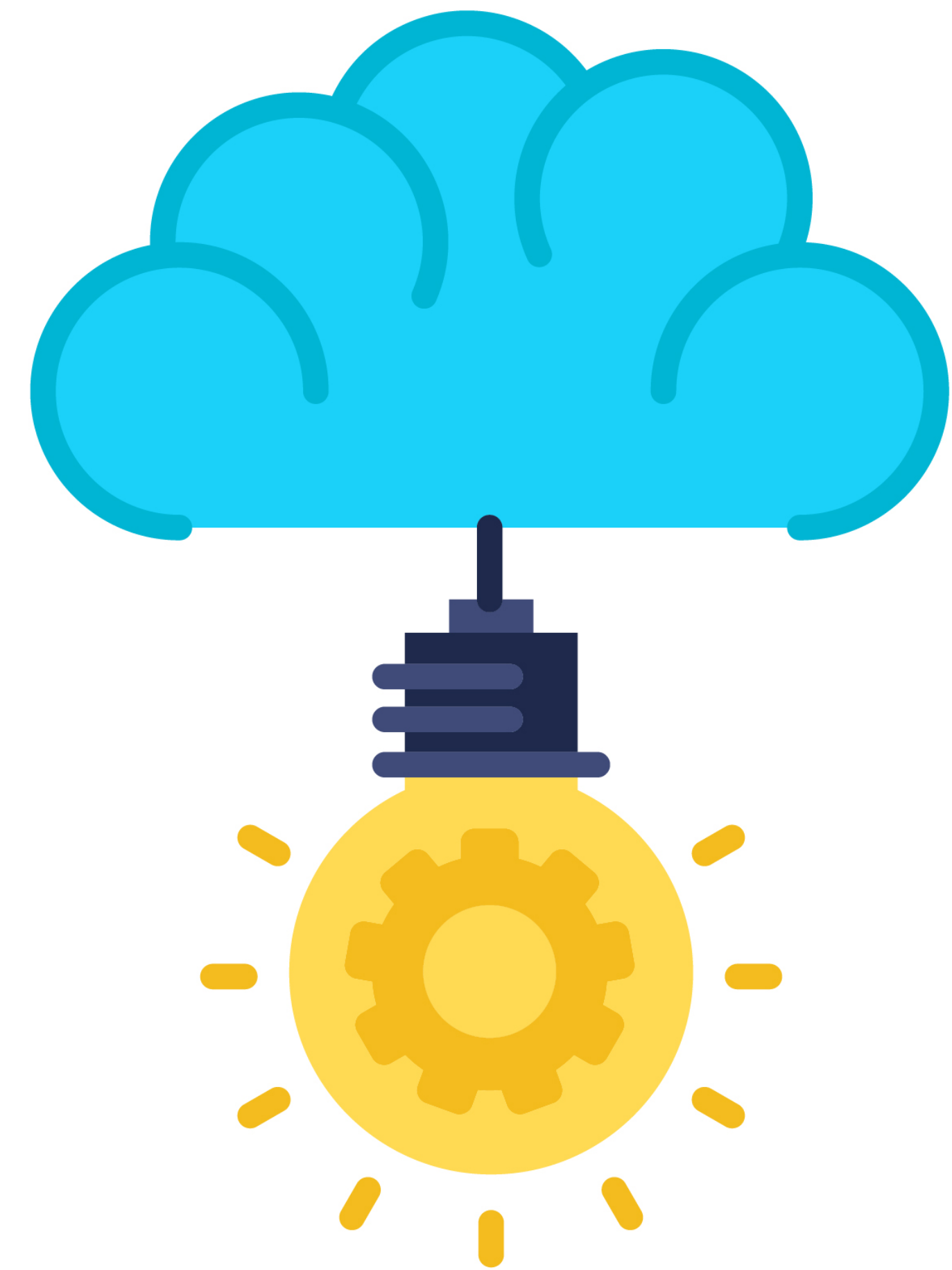


Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз



СЪДЪРЖАНИЕ

- Какво ще намерите в този наръчник? - 4
- Какво е “Книговище”? - 5
- Как работи образователната игра? - 6
- Как помагат “Книговище” и детският вестник “Вижте” на учителя? - 8
- Какви умения усвояват децата с играта? - 11
- Нямам абонамент. Как мога да използвам играта? - 12
- Как да ползвате играта с деца, които НЕ четат самостоятелно? - 16
- Идеи за използване на “Книговище” в клас - 19
- Идеи за използване на детския вестник “Вижте” в клас - 51



КАКВО ЩЕ НАМЕРИТЕ В ТОЗИ НАРЪЧНИК?

Скъпи учители,

Времето през учебната година никога не е достатъчно, за да реализирате всичките си идеи за работа в клас.

Сигурно ви се иска да преговорите старите уроци, да не изоставате с новите, да имате време за допълнителни задачи, но и за разговори с учениците на актуални теми.

Съставихме този наръчник, за да ви помогнем в учебния процес с готови идеи за работа с децата в детската градина и в училище. Те стъпват върху повече от три години опит, споделен от стотици учители, които активно ползват “Книговище”, както и върху различни проучвания за четенето.

Тук ще намерите:

- **Идеи** за насърчаване на четенето с разбиране в клас
- **Забавни игри** с образователната платформа, стимулираща осмислящото четене при децата “Книговище” и детския вестник “Вижте”.

Надяваме се те да ви помогнат в мисията да възпитаваме любов към книгите и знанието и за развиването на четивна, медийна, гражданска и функционална грамотност у Вашите ученици.

Ако имате въпроси или коментари по наръчника, не се колебайте да ни пишете в Месинджър или на press@knigovishte.bg.

Приятно четене!

КАКВО Е “КНИГОВИЩЕ”?

Образователна платформа за насърчаване на четенето и подобряване на четивната, медийна, гражданска и функционална грамотност на деца до 7. клас

Дом на първата българска медия с новини за деца – “Вижте”

Платформа с 3400+ въпросника по учебни материали, приказки, енциклопедии, романи и детски новини

Модерен образователен инструмент за работа с класа или групата в детската градина – в присъствено и онлайн обучение



“Книговище” е вдъхновено от успеха на модели, използвани отгавна в училищата в Германия, Австрия, Швейцария и Испания (“Антолин” и “Леотека”). Над 2 000 български учители използват играта с успех дори с деца, които смятат четенето за трудно или неприятно. **Техни отзиви може да видите тук.**

КАК РАБОТИ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИГРА



КАК РАБОТИ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИГРА



КАК ПОМАГА “КНИГОВИЩЕ” НА УЧИТЕЛЯ

“Книговище” Ви пестя много време и усилия, като превръща четенето с разбиране в игра и удоволствие за децата. Така прави много по-лесна задачата Ви да възпитате у тях любов към книгите. Много от функциите на играта са разработени по идеи на учители, за да улеснят учебния процес. Ето как:

1. Възможността да създадете виртуалната група улеснява учебния процес – както в дигитална, така и в присъствена среда. Книговищната група позволява да:

- **Отключвате за решаване въпросници по учебни материали.** Системата автоматично отчита дали децата са ги решили, доколко са ги разбрали и къде бъркат. Това ви освобождава време за по-задълбочена работа по литература.
- **Следите статистика за напредъка на всяко дете и на цялата група** спрямо резултатите на децата на същата възраст в учебното заведение, в населеното място или в страната.
- **Мотивирате децата по-лесно**, като организирате състезания и ги отличавате според успехите им. Състезанията и персонализираните грамоти и свидетелства са мощен стимул за тях.

КАК ПОМАГА “КНИГОВИЩЕ” НА УЧИТЕЛЯ

- **Виждате какви книги и новини четат децата**, както и какви коментари оставят за тях. Така ги опознавате като читатели и можете да организирате дискусии за любимите им четива.
- **Виждате рисунките и мисловните карти на децата** по прочетеното и организирате изложби и дискусии в клас.
- **Общувате с всяко дете през модула за съобщения.**

2. С един групов абонамент се абонират едновременно за всички функции на платформата до 35 детски профила и до 3 учителски. Детските профили са индивидуални и децата могат да ги ползват независимо един от друг или от учителите - през лични или родителски устройства - вкъщи или в училище, през ваканцията или в междучасията - през браузер или през приложението — платформата ги стимулира да четат повече, за да трупат точки и награди. Трите учителски профила позволяват на 3 учители да работят с една и съща група (и на един учител да работи с няколко) – каквато е практиката в училище.

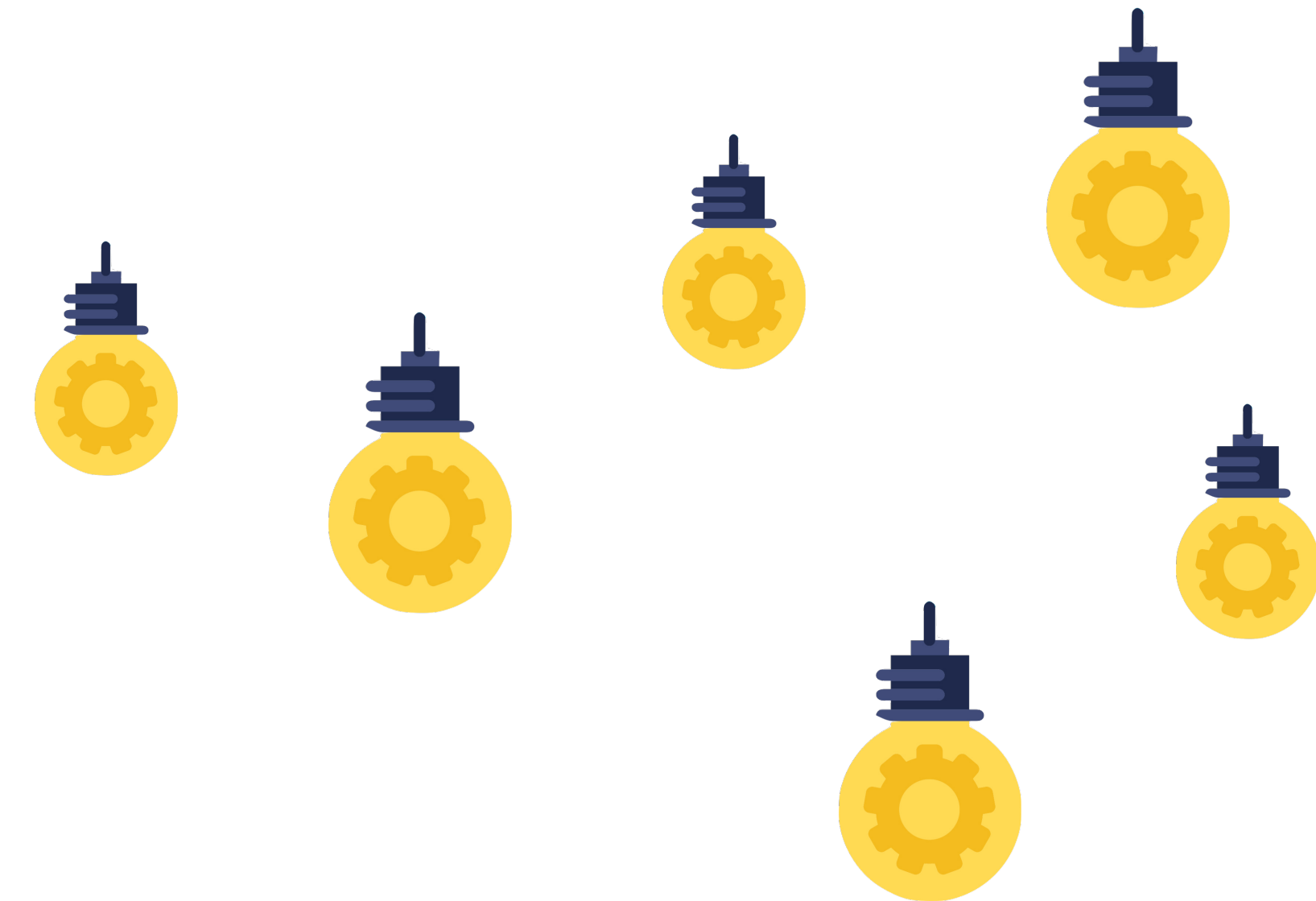
КАК ПОМАГА “КНИГОВИЩЕ” НА УЧИТЕЛЯ

3. Играта осигурява смислено занимание с дигиталните устройства. С “Книговище” няма нужда да се борите с любовта на децата към екраните, а само да я насочвате, за да постигнете учебните цели.
4. Детската медия “Вижте”, част от семейството на “Книговище”, която превежда новините на детски език, помага на учителите да преподават медийна и гражданска грамотност в клас.
5. Детската медия “Вижте” представлява актуално пособие за интересно преподаване на най-различни теми от **учебните предмети**. Новините на “Вижте” достъпно и изгрово довеждат децата до разбиране на сложни и често сухо поднесени в учебниците теми от сферата на гражданското общество, науката, културата от България и от света.

КАКВИ УМЕНИЯ УСВОЯВАТ ДЕЦАТА С “КНИГОВИЩЕ” И “ВИЖТЕ”?



- Добра четивна грамотност – основа за успеха във всяка сфера
- Медийна грамотност
- Гражданска грамотност (чрез детските новини на “Вижте”)
- Емоционална интелигентност
- Любознателност
- Умение за работа в екип (ако работят за успеха на групата)
- Слушане с разбиране и по-добра концентрация
- Окачествяване на литературни герои, отношения и ситуации (при попълване на мисловните карти или създаване на въпросници)
- Умение за формулиране на мнение
- Използване на въображението
- По-богата лексикална култура



[Ето и още впечатления от учители за Ефектът на “Книговище”.](#)

НЯМАМ АБОНАМЕНТ КАК МОГА ДА ИЗПОЛЗВАМ ИГРАТА?

Без абонамент и Вие, и Вашите ученици можете:

1. **Да четете детски новини всеки ден.** Достъпни през абонамент са само въпросниците по новините и възможността децата да коментират статиите. С новините на “Вижте” децата развиват своята медийна и гражданска грамотност и научават много нови думи по актуални теми. Използвайте ги и като помагало, когато преподавате учебния материал! Повече идеи ще намерите в секцията “Идеи за използване на “Вижте” в клас.
2. **Да решите 99 безплатни въпросника по детски новини.** Ако нямате абонамент, можете да разгледате въпросниците към първите 99 статии на “Вижте”, публикувани през 2021 г. Повече вижте в секцията “Идеи за използване на “Вижте” в клас.

Как да станеш майстор радинар

Тролетта всеки момент ще
се събуди. Може би там,
където си, вече има цъфнали
ръбчета. А може би се канят
всеки момент да цъфнат?
Триближи се, погледни
ръпките - малко са
ложеш и ти да
нещо, за да я

18.03.2022

КУЛТУРА

ВИЖТЕ
пространство за деца

Пробвай



99 детски
статии
с безплатни игри

В партньорство с 

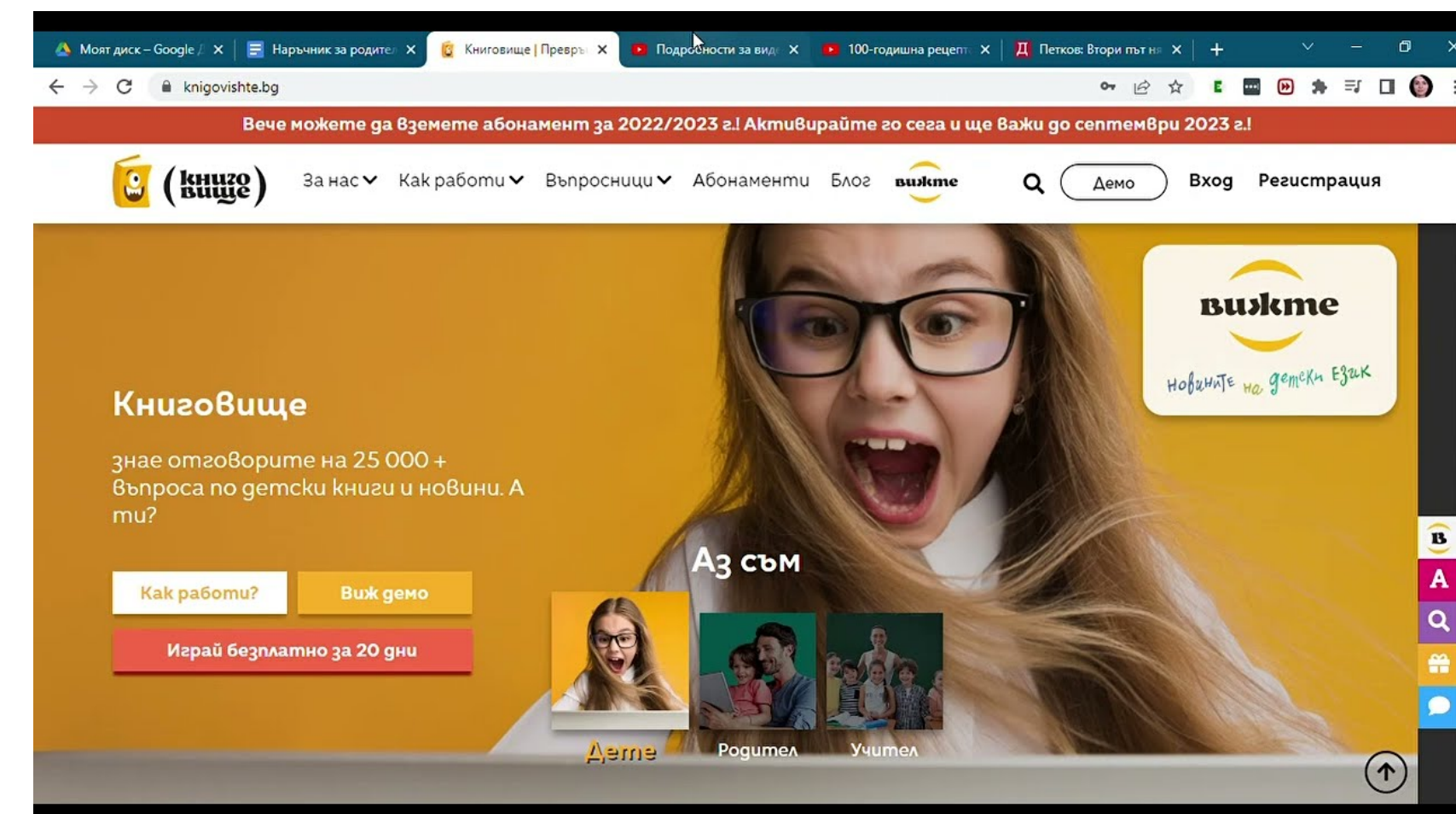
НЯМАМ АБОНАМЕНТ КАК МОГА ДА ИЗПОЛЗВАМ ИГРАТА?

Без абонамент и Vue, и Вашите ученици можете:



3. **Да се ориентирате какви книги харесват децата!** Платформата дава възможност да направите търсене за най-харесваните от децата книги: по жанр, възраст, тема, година на издаване. Така можете да разберете кои са най-харесваните енциклопедии от 6-годишните или най-харесваното от съвременната литература за деца, издадена в България.

Класацията се базира на оценката, която хиляди деца са дали последните **3** години за **3000+** четени произведения с **въпросници** в платформата. Вижте във видеото как се прави търсенето.



За допълнителен ориентир можете да прочетете статията в блога ни **“Топ 12 на най-харесваните от децата книги”**. Тя обобщава препоръките на над 200 деца на възраст 6-11 години, които събрахме чрез анкета.

НЯМАМ АБОНАМЕНТ КАК МОГА ДА ИЗПОЛЗВАМ ИГРАТА?

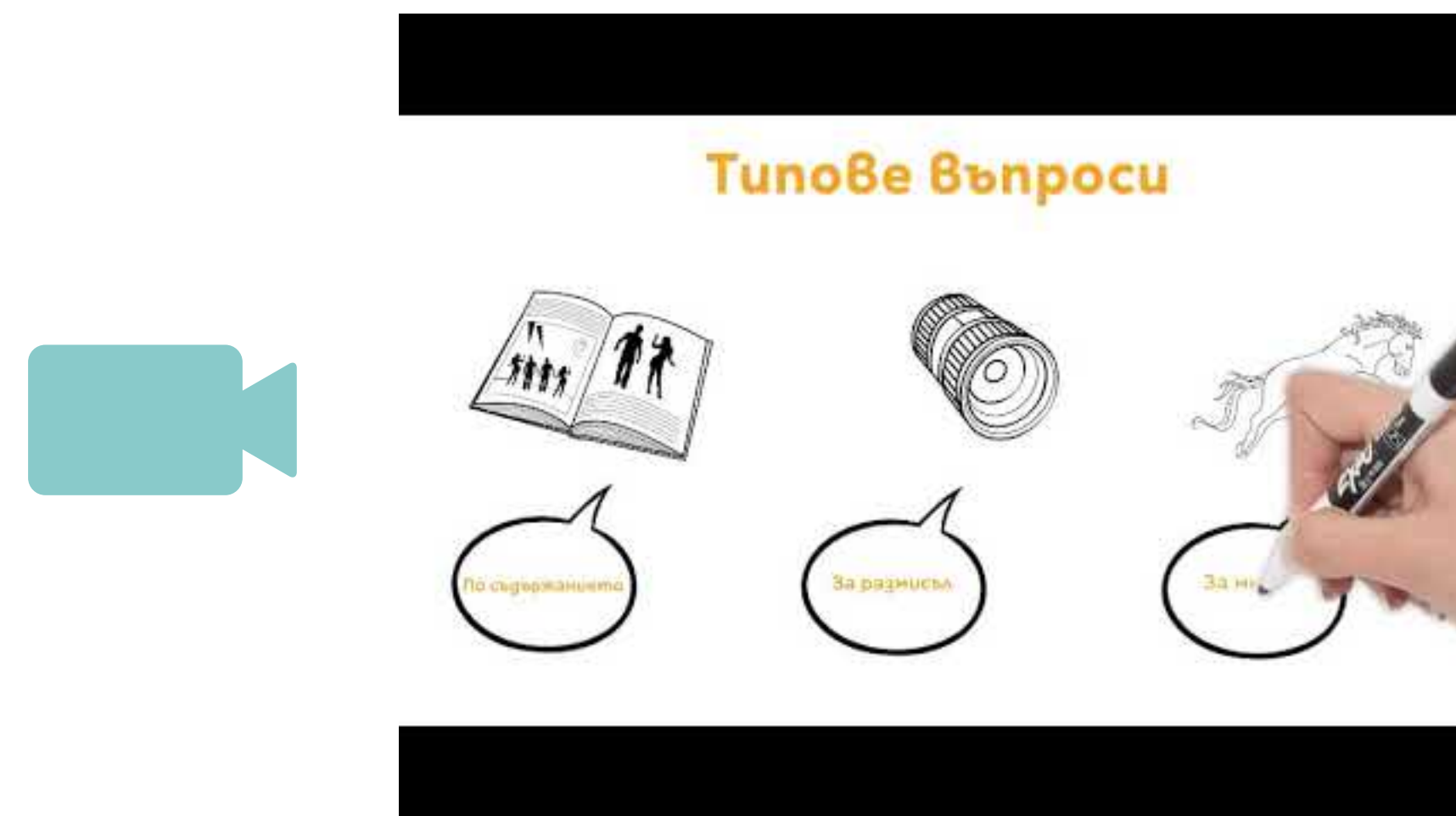
Без абонамент и Вие, и Вашите ученици можете:

4. **Да търсите книги и новини по теми, които интересуват учениците Ви.** Въведете ключови думи в търсачката на “Книговище” и ще видите списък с четива в няколко секции: книги, детски новини и блог.
5. **Да участвате в предизвикателства, свързани с четенето.** “Книговище” и “Вижте” организират разнообразни предизвикателства за деца! [Абонирайте се за нашия бюлетин](#), за да научавате за тях навреме и следете нашата [Фейсбук страница](#).
6. **Да четете полезни идеи за насърчаване на четенето.** Ще ги намерите в секциите “За четенето” и “За учители” в **блога**. Идеите се намират и в учителските профили, в секция “Помощни материали”. Последвайте ни и в социалните мрежи [Фейсбук](#), [Инстаграм](#) и [Ютуб](#) за още вдъхновение.
7. **Да решавате безплатно въпросници всяко първо и второ число на месеца.** Платформата е отворена всеки първи два дни от месеца. Това е чудесен начин да тествате доколко учениците Ви харесват игрите в нея. Отбележете безплатните дни в календара си и не забравяйте да напомните на децата да дочетат започнатите книги, за да могат да натрупат точки за тях!

НЯМАМ АБОНАМЕНТ КАК МОГА ДА ИЗПОЛЗВАМ ИГРАТА?

Без абонамент и Вие, и Вашите ученици можете:

8. **Да станете автори на въпросници в “Книговище”.** Създаването на въпросник в клас е по-трудоемко занимание, но в него се постигат много допълнителни ползи за учениците – анализ на текста, разделяне на същественото от несъщественото, създаване на въпроси за размисъл, упражняване на различни речеви конструкции (въпросниците изискват използването на синонимни изрази и думи). Повече за това как се създава въпросник, вижте в края на секцията “Идеи за ползване на “Книговище” в клас”.



КАК ДА ПОЛЗВАТЕ ИГРАТА С ДЕЦА, КОИТО НЕ ЧЕТАТ САМОСТОЯТЕЛНО

1. **Прочетете на децата текст от Книгата за учителя и решете заедно Въпросника към него през своя профил.** Така имате възможност чрез игра да минете през текста отново и да отговорите на нововъзникналите въпроси на децата.
2. **След като решите Въпросника, отключете го за решаване у дома с родителите** - през детските профили. (Въпросниците по учебни материали се активират само от учител.) Така децата могат да трупат точки за четене с разбиране от малки и да започнат първи клас с голям набор читателски постижения, с които да се хвалят.

КАК ДА ПОЛЗВАТЕ ИГРАТА С ДЕЦА, КОИТО НЕ ЧЕТАТ САМОСТОЯТЕЛНО

3. **Насърчете родителите да помогнат на децата си да завършат всички пет елемента на играта.**

Играта в “Книговище” не приключва с решаването на въпросник. Детето може да спечели допълнителна монетка, ако извърви още 4 стъпки:

- изрази мнение по темата;
- оцени статията или книгата;
- нарисува нещо;
- попълни [мисловната карта](#).

Не е необходимо децата да попълват всички 4 елемента веднага след решаването на въпросника. Могат да се върнат към тях и по-късно. Родителите могат да им помогнат с попълването на всеки от 4-те елемента.

КАК ДА ПОЛЗВАТЕ ИГРАТА С ДЕЦА, КОИТО НЕ ЧЕТАТ САМОСТОЯТЕЛНО

4. **Насърчете родителите да помагат на децата си да решават въпросници по книгите за най-малките в “Книговище”.** В “Книговище” има въпроси по стотици заглавия за деца в предучилищна възраст, например серията за костенурчето Франклин и поредицата енциклопедии “Защо? Какво? Как?” Родителите могат да използват търсачката, за да открият любимите заглавия на детето си и да му помогнат да натрупа точки.



Още идеи за ползване на играта вижте и в следващата част, посветена на децата, които четат самостоятелно. Можете да пригледите голяма част от тях и за деца в предучилищна възраст.



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

1. **Въвлечете родителите** в каузата да възпитат деца, които четат за удоволствие. Всеки учител знае колко важен е личният пример на родителите въкъщи. И че възпитаването на четящи деца не е задача единствено на образователната система, а и на семейството. Но как да въвлечете родителите в каузата да възпитат четящи деца?

Предложете им да си свалят и прочетат наръчника за насърчаване на детското четене за родители: “Детето ми чете за удоволствие и в свободното си време: мисия възможна” на “Книговище”.

Посочването на значими факти могат да бъдат мощен аргумент във всеки спор. Предлагаме Ви някои, които може да са Ви от полза за допълнително насърчение на родителите.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

ФАКТИ ЗА ВАЖНОСТТА НА ЧЕТЕНЕТО

- Според редица проучвания **четенето за удоволствие е най-важният фактор за успеха на едно дете** – по-важен дори от социалната среда и семейните доходи. Тоест, **книгите са едновременно най-достъпният и най-ефикасен инструмент за успех.**
- **Деца, които четат редовно художествена или документална литература, изпреварват в обучението си с 1-2 години деца, които не четат такава литература.**
- **Четенето за удоволствие развива уменията за самостоятелно учене** и така помага на децата да се подготвят за професиите на бъдещето, които изискват от нас гъвкавост и умение за самоподготовка.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

ФАКТИ ЗА ВАЖНОСТТА НА ЧЕТЕНЕТО

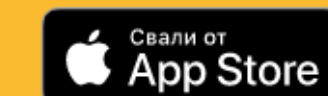
- **Личният пример на родителите е ключов.** Често децата, които обичат книгите, са тези, израснали с четящи родители или с големи библиотеки вкъщи. Според проучването на PISA от 2018 г. **само 9 % от българските деца растат в домове с големи библиотеки. И те изпреварват в обучението си с около 4 години съучениците си,** които имат само 10 или по-малко книги вкъщи.
- Ако родителите нямат средства да купуват книги, винаги могат да разчитат на училищната библиотека, на библиотеката в населеното място, на размяната на книги с приятели. Защото - да повторим - за едно дете е много по-важно родителите и учителите да насърчат интереса му към книгите от това да има богато семейство или да живее в град с много възможности за учене.

Ако искате да знаете повече по темата и да разгледате източниците ни, вижте статията “Защо е важно да четем за удоволствие?” в блога ни.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

- 2. Вие сте начален учител? Четете на децата в клас!** Когато учителите четат на децата, атмосферата в класната стая магически се преобръща. Всички са се събрали “около огъня” и слушат тайнствата, които учителят споделя. Така децата развиват уменията си да слушат в детайл, развиват паметта си и дават свобода на въображението си да “усети” чутото с всички останали сетива. Четете на децата и след това решавайте въпросници заедно през меню “Решете с групата”.
- 3. Използвайте мобилните приложения на “Книговище” и “Вижте”.** За децата мобилните приложения са най-лесният и интересен начин да играят в “Книговище”. Много учители споделят, че с помощта на приложенията са заинтригували дори незаинтересованите от играта деца. Така че пробвайте и Вие и споделете с колега! И не забравяйте, че приложенията са само средство за стимулиране на интереса на децата към четенето с разбиране на хартиен носител! Затова е добре да създадете ясни правила за това колко време трябва да прекарват децата с книга в ръка и колко – в решаване на въпросници онлайн.

Свали мобилното приложение на
ВИЖТЕ



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

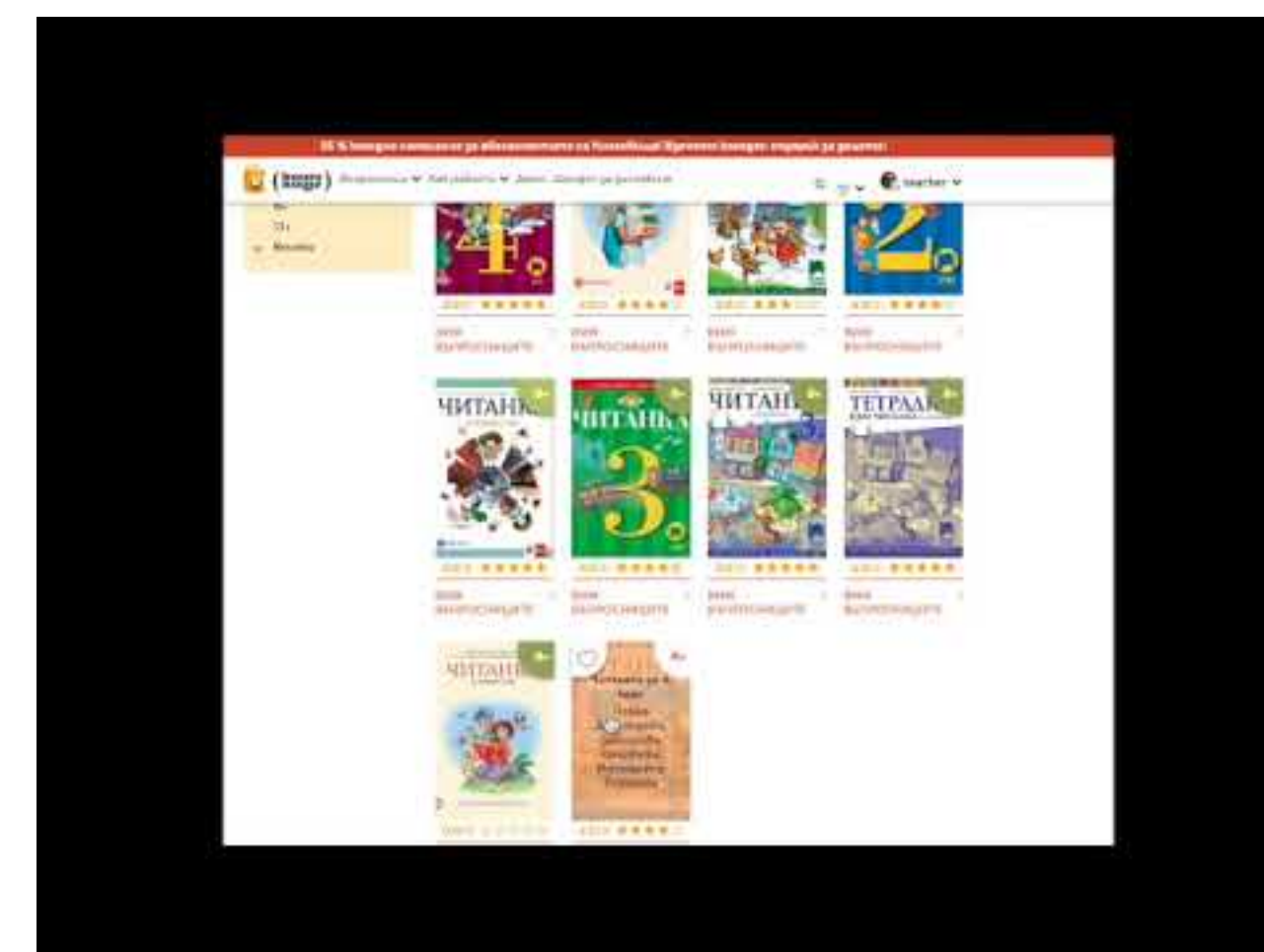
4. **Не противопоставяйте четенето на дигиталните устройства.** Мнозина може би мислят, че дигиталните устройства превръщат книгите в отживелица в съзнанието на децата, но това не е така. Книгите имат интересни сюжети, върху които са базирани много от електронните игри. И нещо още по-интересно - **книгите не са много по-различни от поставянето на очила за виртуална реалност.**

Използвайте следния научен факт в разговор с децата, за да подхраните любопитството им към книгите: когато сме потопени в сюжета на интересна книга, в мозъка ни се активират същите части, които са активни и когато реално изживяваме нещо. Думите “парфюм” и “канела”, например, ще активират частите на мозъка ни, които отговарят за обонянието, а изрази като “той хвърли топката” ще събудят онези части, които отговарят за движението. Тоест, умът ни не прави разлика между нещо, което сме прочели и нещо, което сме преживели. Той наистина живее живота на героите. Интересно, нали?

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

5. **Давайте на децата домашни от „Книговище“.** В платформата ще намерите въпросници по текстовете от всички читанки, както и по голяма част от литературата, изучавана в училище. А в детския вестник “Вижте” ще намерите много статии, които можете да използвате като допълнение към уроците по редица предмети: човекът и обществото, човекът и природата, околната среда, роднознание, технологии и предприемачество, музика, изобразително изкуство. Така ще създадете у децата усещане за радост от учебното съдържание.

Ето видео за това как се отключват въпросници по текстове от читанките.

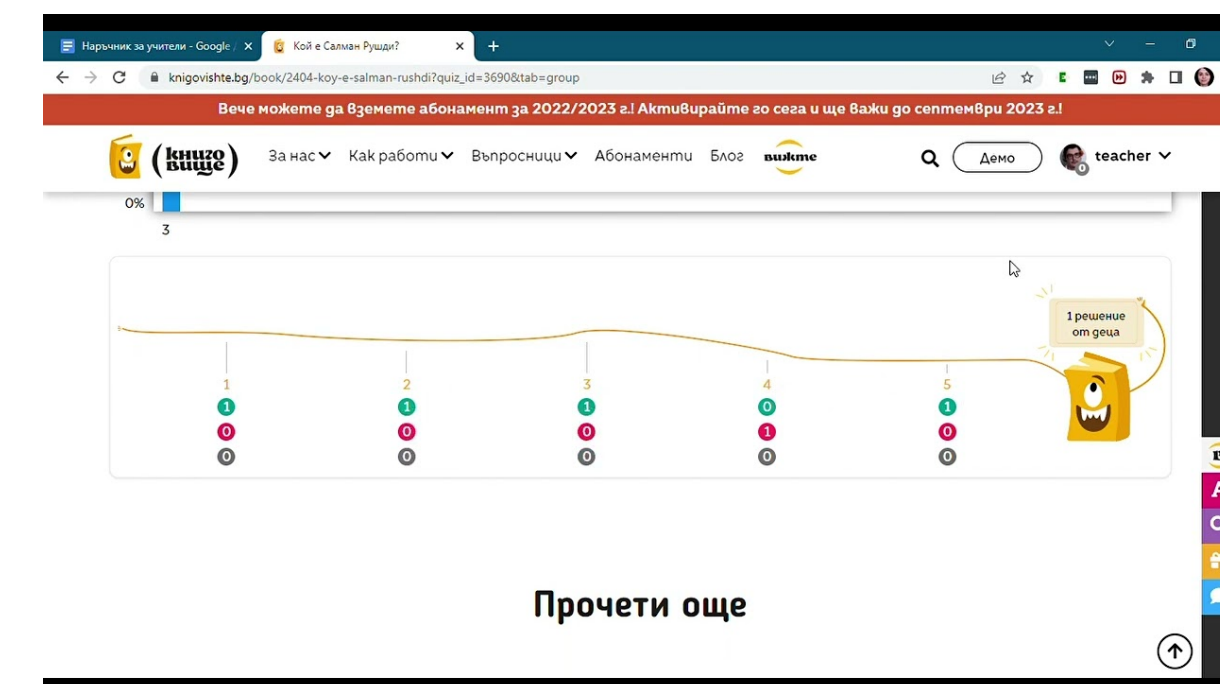


ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

6. **Използвайте въпросниците за разговор преди тест.** С въпросниците помагате на децата да усвоят уроците чрез игра. Можете да отключвате въпросници за решаване от класа за определено време в раздел “Работа с групата” → “Активирай учебни материали”. След това в раздел “Въпросници” → “Решени” можете да видите къде точно бъркат децата и да отделите специално време за допълнителни разяснения в клас.

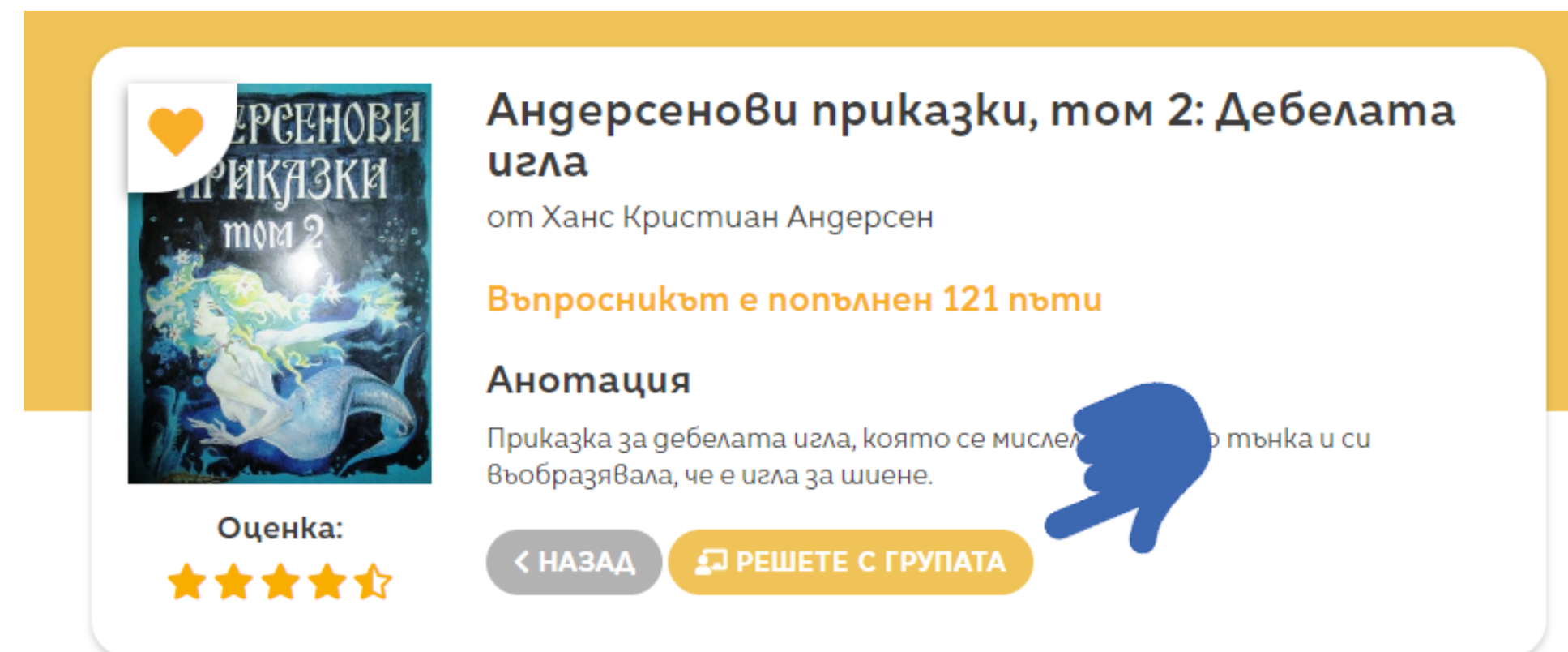
Ето как можете да проверите на кои въпроси се затрудняват децата:

* Можете да отключвате въпросници от другите читанки от випуска. Тъй като всички имат безплатен достъп до електронно четимите им варианти, това може да бъде стимул децата да четат повече кратки текстове и в крайна сметка неусетно ще минат не през една, а през няколко читанки. Учителите, които споделиха този подход, казват, че има солидни резултати за четивната техника на класа.



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

7. **Решавайте заедно Въпросници В час.** Ако произведението е важно за цялата група, решете заедно въпросника през учителския профил, за да разберете къде се затрудняват децата. Груповото решаване на въпросници изгражда доверие между учениците и им помага да учат едно от друго.



8. **Определете конкретно време в часовете за игра в „Книговище“.** Това кара децата да очакват отварянето на платформата и да се вълнуват за съдържанието на урока.

9. **Всяка седмица в понеделник правете разбор на работата в “Книговище”.** Похвалете най-добрите и раздайте стикери на “Книговище” или грамоти, ако е време за това!

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

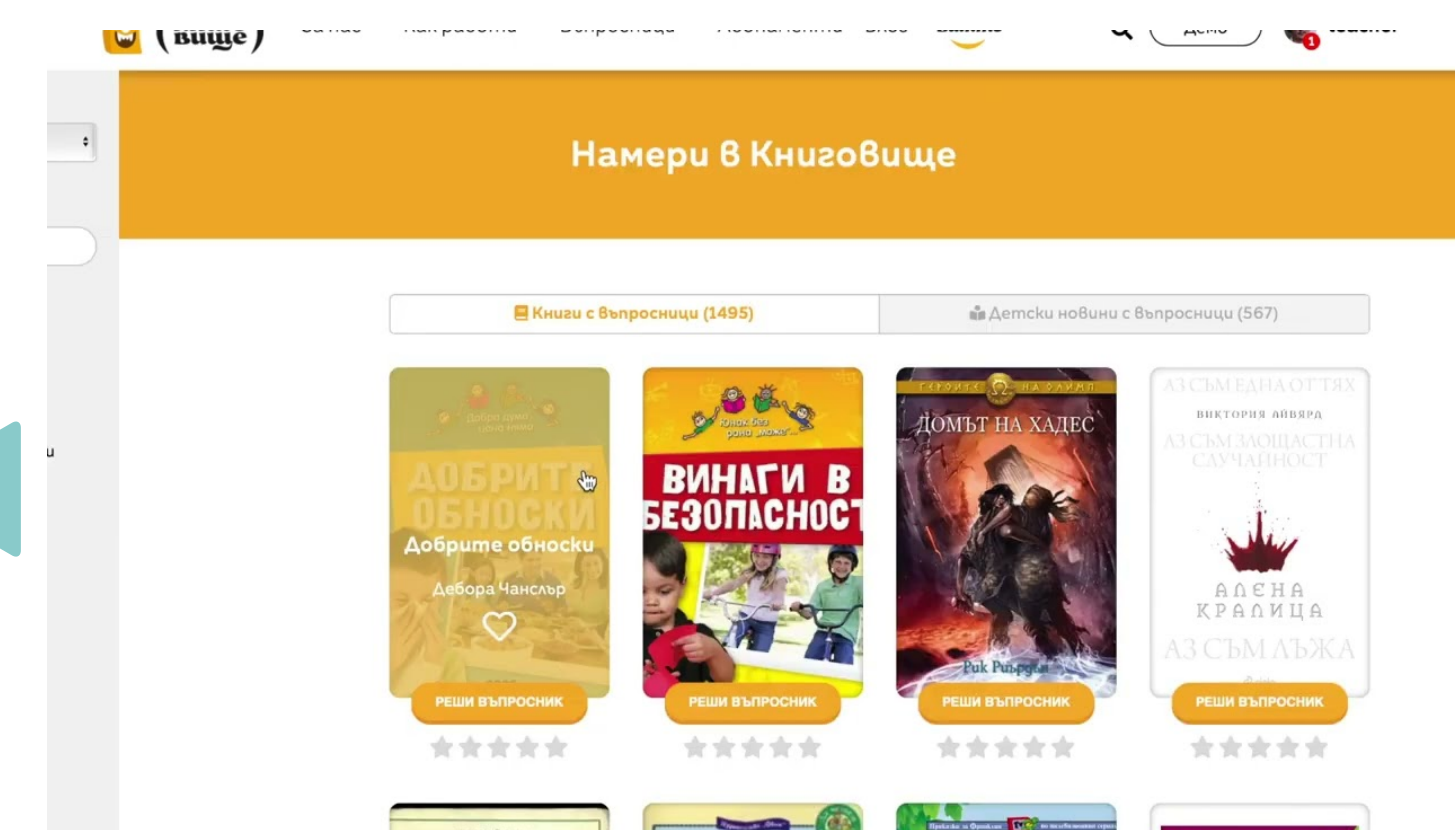
10. Правете състезания между децата в класа! Повечето учители в “Книговище” си обясняват успеха на учениците със състезателния елемент на играта. Съревнованието е мощен двигател, който увлича много деца да четат и постигат повече. Освен това победителите в едно състезание се превръщат в герои и модели за подражание и мотивират децата да се стремят към същия успех.

Така разговорите за книгите стават част от ежедневието. Ако нямате достатъчно време за състезание в час, надпреварата може да започне в клас, а да продължи вкъщи. През профили те си учениците сами могат да следят напредъка си и да виждат как се справят спрямо съучениците си. Ако едно дете е едно читателско ниво под свой връстник, например, играта му показва още колко точки му трябва, за да го настигне. А възможността да видим конкретните стъпки по пътя към успеха е много важна за мотивацията ни да продължим напред, защото първи успеха да изглежда обозрим и постижим. [Още за ползите от състезанията в учебния процес можете да прочетете в блога ни!](#)

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

11. Задавайте предизвикателства на децата. Подобно на отключването на учебни въпросници вече можете изпращате в детските профили в групата препоръки за конкретни заглавия както от секцията за литература, така и от новините на “Вижте”. Инструментът “Предизвикателства” дава възможност:

- Да посочвате срок на задачата
- Да правите различни списъци, включително и за лятото, или да изпращате като препоръка конкретно заглавие
- Да избирате на кого да възложите предизвикателството. Така можете да организирате и състезание с различни предизвикателства за всяка група.



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

- 12. Разделете класа на читателски отбори и им дайте имена!** Можете да направите табла в стаята за проследяване на резултатите на всеки отбор и да изберете награди за поощрение. Защо: разделянето на класа на екипи прави децата по-активни в клас, подобрява екипната работа и им помага да възприемат ученето не като задължение, а като предизвикателство.
- 13. Направете състезание с класове от випуска в училището.** Ако в училището има и други класове, които ползват “Книговище”, насърчете децата да се възприемат като участници в състезание по четене с тях. Можете редовно да информирате класа как се справя в състезанието. Тази информация ще намерите в раздел “Постижения” → „На класа“. Тя е видима само за Вас. През индивидуалните си профили децата не виждат общите постижения на групата.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

14. Поставете на класа постижими групови цели. Наблюдавайте мястото на Вашия клас в класацията на всички класове в страната в раздел “Постижения” > “На класа” на своя профил и използвайте статистиката, за да поставите на децата постижими групови цели за след месец. Например да постигнат 75 % успеваемост на въпросниците, да влязат в топ 15 % в страната по брой верни отговори, т.н. Така ги увличате да се стараят повече - в името на успеха на отбора.



Място в класацията

Браво, Вашият клас участва в класаците с всички четящи деца във възрастовата си група.

България

ПОКАЖИ

Позиция на класа по брой точки:

23 място от 84 **ТОП 30%**

Позиция на класа по % верни отговори:

14 място от 84 **ТОП 20%**

Позиция на класа по брой решени въпросници:

25 място от 84 **ТОП 30%**

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

15. Създавайте грамоти, за да мотивирате децата през цялата учебната година. Всяко дете е уникално със своите умения, затова и модулет за грамоти на “Книговище” позволява да генерирате грамоти, които отчитат индивидуалните суперсили на децата: например най-много решени въпросници или най-голям процент верни отговори. Всяка грамота може да се разпечата или да се изпрати като награда в профила на детето и да стане част от неговия сандък със съкровища.



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

16. Всеки месец създавайте грамота с напредъка на класа и я поставяйте на видно място в класната стая. Така децата ще имат усещането, че работят заедно за обща цел. Това може да Ви помогне да увлечете и децата, за които четенето не е любимо занимание, да се постараят да допринесат за успеха на класа с индивидуалните си точки, нива и монетки. Системата автоматично генерира грамотите от меню “Създаване на грамоти и свидетелства”. Отделно, всеки месец “Книговище” отличава с дигитална купа “Клас на месеца” и “Читател на месеца” най-четящите класове и деца в цялата страна. Тази награда се появява в профила на учителя и на всеки ученик в класа и допълнително Ви помага да стимулирате децата.

Клас на месеца



Читател на месеца



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

- 17. Похвалете се пред колеги за успеха на децата в класа!** Раздел “Постижения” → “На класа” ще ви покаже какви награди за четене е печелил класа Ви, на кое място сте в страната по четене с разбиране спрямо всички класове в България и други детайли, които може да ви бъдат интересни. Похвалете се с резултатите на учениците си пред колеги! Това може да вдъхнови и тях да се включат в играта.
- 18. Направете кът за препоръчани от децата книги.** Проучванията доказват, че когато в ежедневната среда има повече книги, децата по-лесно се увличат по четенето. А ако препоръките идват от други деца, мотивацията да четеш идва по-лесно. Ето как платформата ще ви помогне да унициирате дискусии за любими книги. В раздел „Въпросници“ → „Решени“ можете да следите какви въпросници решават учениците и колко деца са решили всеки от въпросниците. Ако видите, че някои четива са интересни на повече деца, може да ги препоръчате и на другите или да поговорите в клас за тях. Това е чудесна възможност да опознаете децата в групата си като читатели.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

19. **Насърчавайте децата редовно да споделят впечатленията си от последните прочетени книги.** В дъното на раздел “Постижения” → “На класа” виждате наскоро решените от учениците въпросници по книги и детски новини. А това винаги може да е повод за споделяне на пресни и въодушевени впечатления от прочетеното!

Наскоро прочетено от децата в групатамоите ученици



РЕШИ ВЪПРОСНИК



РЕШИ ВЪПРОСНИК

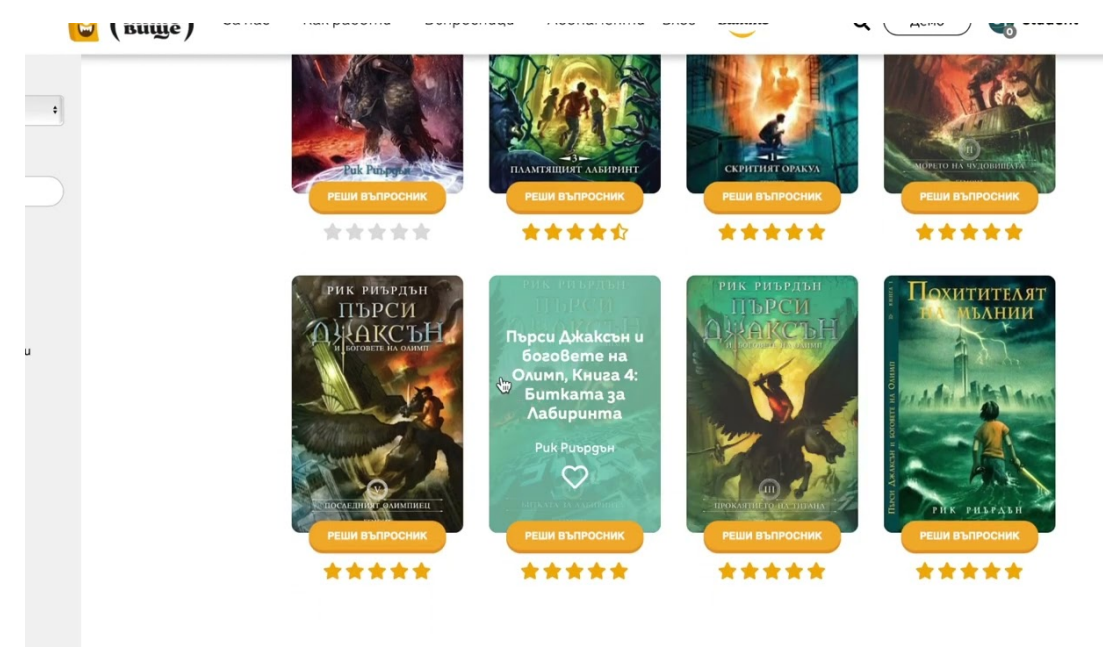


РЕШИ ВЪПРОСНИК



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

- 20. Дайте задача на децата да представят своя топ 10 на любими книги с въпросници в “Книговище”.** Може всяка седмица едно дете да представя книга в часа на класа и така да въодушеви и останалите да я прочетат и да си натрупат точки за нея.
- 21. Насърчете децата да въведат в профила си своя ТОП 3 на любимите им книги.** С Книговище децата могат лично да кажат какви са техните литературни предпочитания, а системата ще ги обобщава и представя по най-полезния начин. Така вместо родители да питат други родители кои книги обичат децата (и да получават препоръки, които често дори не са четени), децата могат сами да изразят своите позиции и да крепнат като активни граждани. Ето как работи инструментът:



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

- 22. Изберете книга на седмицата/месеца.** Можете да я предложите Вие или дете, което има рожден ден този месец. Това ще е своеобразен подарък за него – всички да прочетат любимата му книга и да решат въпросника към нея. Така децата ще опознаят вкусовете и интересите си.
- 23. Четете книги и новини по определени теми.** Платформата позволява да правите търсене на въпросници по тема. Така можете да организирате месец за четете на детективски истории, на книги за различните сезони, на книги за кучета и пр. Резултатите се подреждат в няколко подсекции, в зависимост от това къде е информацията – сред въпросниците, във “Вижте” или в блога. Ето как да търсите в “Книговище” по тема:

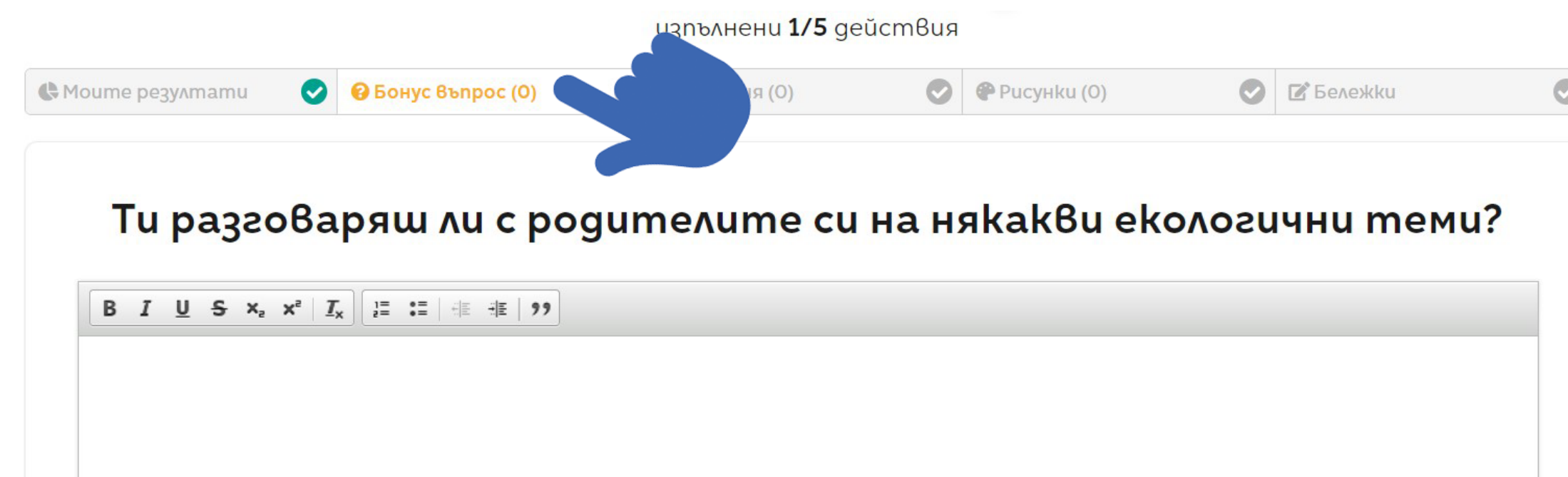


ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

24. **Поканете автор, по чиято книга има Въпросник в “Книговище”.** Решете въпросника заедно с децата. Така ще покажете на автора, че децата са разбрали това, за което е писал, а те самите ще се почувстват горди, че могат да покажат и да разкажат за постиженията си.
25. **Поканете известна личност да разкаже за любимата си детска книга.** Ако по нея има и Въпросник в “Книговище”, би било чудесно децата да го решат заедно с госта.
26. **Насърчавайте четенето наравно с писането.** Дайте задача на децата да напишат писмо до детски автор, да опишат среща с литературен герой, да споделят на лист впечатленията си от дадено произведение. А защо не ги насърчите да си представят как са се появили Книговището и маскотчето Вижте и не ни изпратите техните комикси, рисунки и текстове? Ние ще ги популяризираме в социалните мрежи, а те ще се почувстват още по-похвалени.

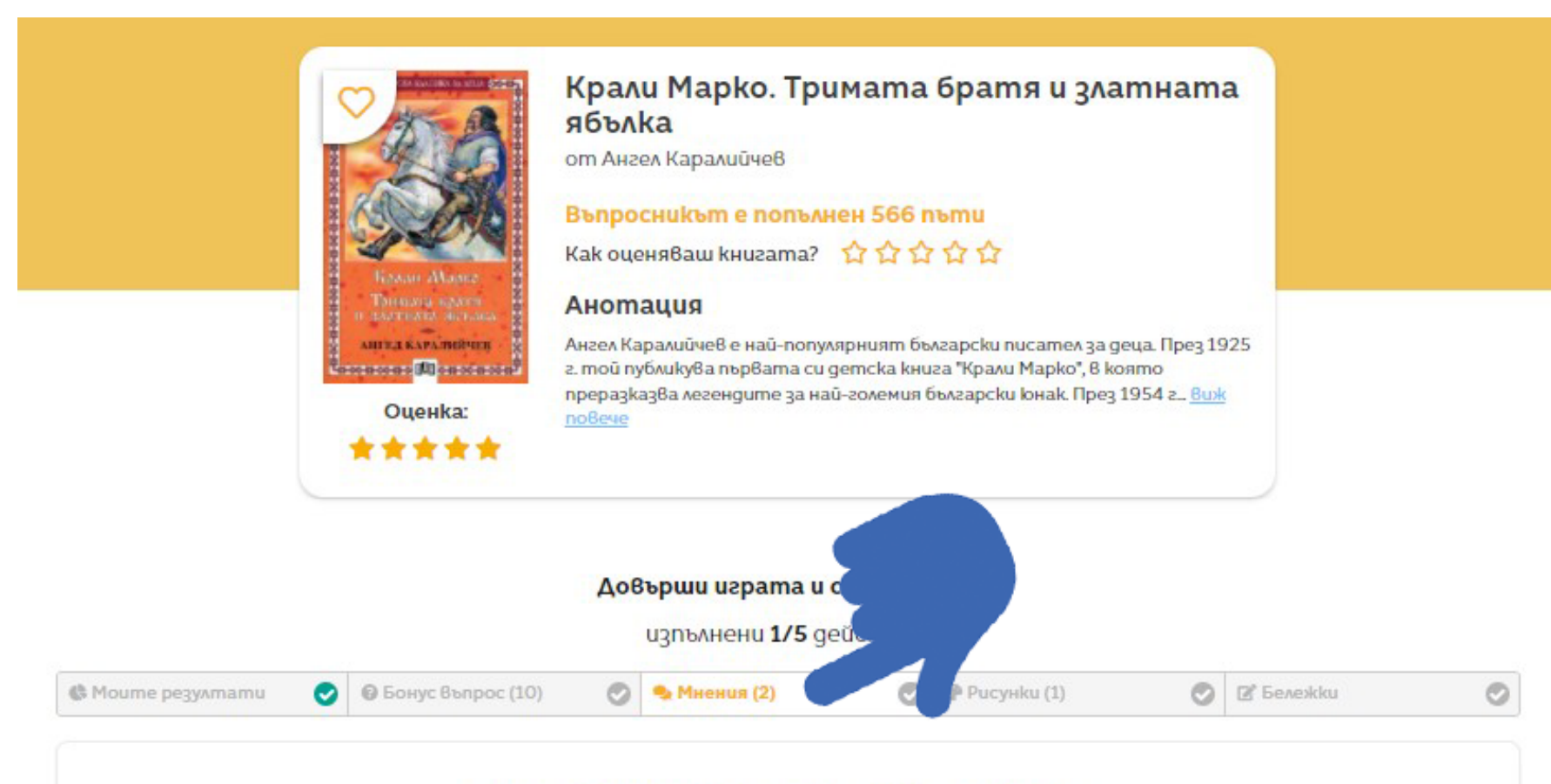
ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

27. Дискутирайте дадено произведение или новина в клас и след това насърчете децата да напишат мнението си по темата и в “Книговище”. Децата могат да оставят коментар, като отговорят на бонус въпрос след решаването на въпросник. Този отговор може да остане скрит или да бъде споделен публично. Независимо коя опция изберат, отговаряйки на бонус въпросите, децата осмислят прочетеното по-добре и се учат да създават дигитално съдържание. Освен това са една стъпка по-близо до възможността да спечелят допълнителна монетка! Защото играта в “Книговище” съвсем не приключва с решаването на въпросник. Децата получават монетка, ако извървят още 4 стъпки: 1) изразят мнение по темата; 2) оценят статията/ книгата; 3) нарисуват нещо по текста; 4) попълнят [мисловната карта](#). Не е необходимо учениците да попълват всички 4 елемента веднага след решаването на въпросника. Могат да се върнат към тях и по-късно.



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

28. Насърчете учениците да оценяват прочетеното! Така помагате на децата да формират и изразяват своя читателски вкус и да създават виртуална общност от четящи деца. Децата могат да оценяват всички четива – новини, приказки, енциклопедии, романи. Ако са твърде срамежливи, могат да изберат мнението им да остане видимо само за тях. Това не пречи коментарът им да се брой към пълната игра. Ето така изглежда секцията за споделяне на мнение за произведението/статията:



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

29. Създайте съвместна изложба по избрани произведения. Децата могат не само да снимат и качат файл на своя рисунка, “Лего” конструкция или друго в “Книговище”, а и да рисуват директно в платформата. Така не само развиват уменията да създават връзка между картина и текст, но са една стъпка по-близо до допълнителната монетка, която получават при завършването на пълна игра в “Книговище”. Можете да преглеждате рисунките на децата от учителския си профил (ако децата са Ви дали достъп до тях) и да си организирате изложби по дадено произведение!

Рисунки

Изберете книга ▾ Изберете тема ▾



Изберете книга	Изберете тема		
 <p>от Аура Джанабетска Защо пчелите са важни за ...</p>	 <p>от Аура Джанабетска Що за име е Елин Пелин?</p>	 <p>от Аура Джанабетска За акулите и хората</p>	 <p>от Аура Джанабетска Животните изчезват. Ну...</p>

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

30. Сравнете мисловните карти на децата по избрано произведение.

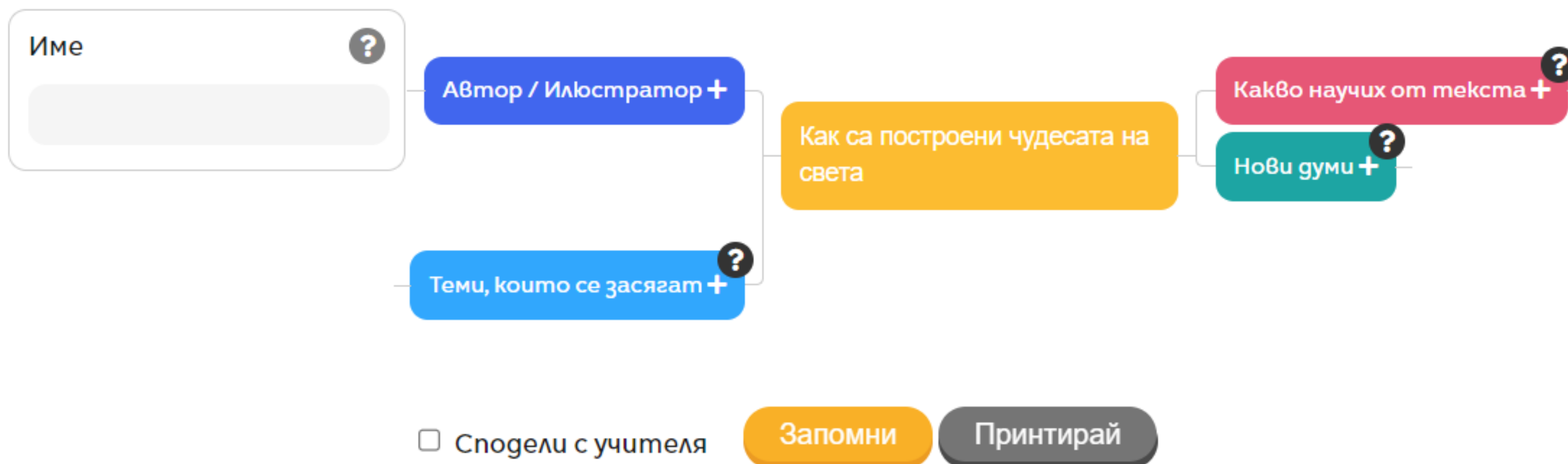
Често запомняме информация по-бързо и за по-дълго, когато я разкажем или визуализираме по някакъв начин. В “Книговище” децата могат да визуализират наученото и изживяното с мисловни карти. Това е и петият елемент от пълната игра в “Книговище”. Ще я намерите в раздела “Бележки”, който се визуализира след попълването на въпросник. През учителския си профил можете да разглеждате мисловните карти на децата (ако са Ви дали разрешение за преглед). Те не само Ви дават полезна обратна връзка, но могат да бъдат и повод за дискусия и преговор на наученото. Разделете класа на групи и дайте задача на децата във всяка група да сравнят своите мисловни карти! Нека обърнат внимание на различните и еднаквите неща, които са ги впечатлили и на които са избрали да акцентират!

Ето какви бележки може да си водят детето в мисловната карта:

- да си **записва цитати** – откъси, които са го впечатлили
- да си запише **темите на книгата/статията**, която е **най-важната идея**, която е най-интересната случка
- да си запише имената на **главните герои** в художествените текстове и да определи техните **положителни и отрицателни черти**
- да определи **елементите на сюжета** в книгите
- да си запише **новите или най-интересни думи**
- да си нахвърли **бележки за автора/илюстратора на книгата/статията**: откъде е, какво още е написал/а и кои други произведения на автора иска да прочете
- да си запише **какво е научило**

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

Моите бележки



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

31. Мотивирайте децата да печелят точки с четене и през лятото. В края на учебната година “Книговище” архивира наградите за четене на децата в сандъци със съкровища и броенето на успехите им започва наново. Тоест, всички награди, които децата спечелят през лятото, автоматично стават част от предстоящата учебна година. Използвайте това, за да ги стимулирате да четат. В платформата има въпросници по повечето изучавани в училище произведения и така лятното четене може да се превърне в игра. Можете да използвате платформата за обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), с която работите, за да насърчите децата да ви дават обратна връзка докъде са стигнали с летните списъци. А можете и сами да следите колко точки са спечелили в “Книговище” и да ги хвалите. От раздел “Работа с групата” → “Съобщения” в можете да пишете до всички деца в групата или до някои от тях.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

32. Организирайте работилница за създаване на въпросници. Създаването на въпросник в клас е по-трудоемко занимание, но в него се постигат много допълнителни ползи за учениците – анализ на текста, разделяне на същественото от несъщественото, създаване на въпроси за размисъл, упражняване на различни речеви конструкции (въпросниците изискват използването на синонимни изрази и думи). За това занимание, обаче, е необходима повече подготовка.

1. Най-добре е **за начало да се спрете на по-кратък текст** – например приказка или кратка книга от поредица, интересна на детето.
2. Запазете заглавието в quiz@knigovishte.bg и се запознайте с подробните инструкции за правене на въпросник, които ще намерите във футъра на сайта.
3. Дайте постижимо време на децата да прочетат текста, като ги насърчете да си водят записки за възможни въпроси, докато четат – например след всяка прочетена глава да си записват по 1 въпрос по нея и да си маркират верния отговор.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

32. ...Организирайте работилница за създаване на въпросници. (продължение)

1. След това определете часа, в който ще работите заедно.
2. Вървете глава по глава, за да разпределите равномерно въпросите, като внимавате да спазвате съотношението между въпроси по съдържанието и въпроси за размисъл, според вида въпросник, към който сте се насочили.
3. Друг начин е да си поставите за цел да направите заедно въпросник за една седмица. Тогава е добре да разделите една книга на 5 части и всеки ден да четете определената част, след което с децата да направите въпроси с отговори по нея. При подобна работа с текст е добре да предвидите повече въпроси, сред които в последния ден да поберете най-добрите 15 за въпросника.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

32. ...Организирайте работилница за създаване на въпросници. (продължение)

Уточняващи въпроси, които да използвате в процеса на правене на въпросници с деца

1. За всички типове въпроси

- Сигурни ли сте, че въпросът, който задавате, се отнася за историята или за героя, а не за твърде незначителен детайл от описанието? Проверка: Представете си, че минават 2 седмици след прочитането на текста. Ще може ли да отговорите на този въпрос?
- Ако зададете така въпроса, може ли читателят да се обърка, че става въпрос за друг откъс от текста? Помислете дали дадена промяна / действие, което искате да засегнете с въпроса, не се случва няколко пъти в текста.
- По колко различни начина можем да попитаме за смисъла на този откъс? Може да използвате въпросителна дума, но може да пробвате със съобщително изречение, а отговорите да са негови възможни продължения.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

32. ...Организирайте работилница за създаване на въпросници. (продължение)

Уточняващи въпроси, които да използвате в процеса на правене на въпросници с деца

1. За всички типове въпроси (продължение)

- За избягване на повторенията, играйте с децата на търсене на синоними!
- Когато предлагате грешни отговори, имайте предвид, че те трябва да са свързани с историята и да улавят “в капан” тези, които не са прочели внимателно текста, но все пак те не трябва да водят до заблуждение читателя.

2. При въпроси за размисъл

- Когато обсъждате действията на героите или техните отношения, можете ли да попитате защо всъщност те постъпват по определен начин? (Ако, разбира се, текстът дава основания за подобно питане.)

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

32. ...Организирайте работилница за създаване на въпросници. (продължение)

Уточняващи въпроси, които да използвате в процеса на правене на въпросници с деца

1. При въпроси за размисъл (продължение)

- Ако е приложимо: Има ли нещо в имената или в речта на героите, което ви прави впечатление и което ви се струва важно, за да направите въпрос по него? А израз, който може да звучи по един начин, а всъщност да има друго значение? Може да зададете въпрос, с който да се уточнява значението му в текста, но само при кратки текстове, когато изразът няма да се изгуби в общия сюжет.
- Има ли теми в книгата, които ви се струват важни и днес? Можете ли да направите въпрос за това?
- Забележете дали героят се променя с разгръщането на сюжета. Има ли някакви негови качества, към които си заслужава да се насочи вниманието на читателя?
- Откривате ли някакви сходства или големи различия между героите, които ви се струват важни за произведението?

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “КНИГОВИЩЕ” В КЛАС

32. ...Организирайте работилница за създаване на въпросници. (продължение)

Уточняващи въпроси, които да използвате в процеса на правене на въпросници с деца

1. При въпроси за мнение

- Помислете си: има ли ситуация от книгата / текста, която ви се иска да ви се случи и на вас? Има ли действие на героя, което ви озадачи, докато четохте текста? Сега може да попитате и другите читатели дали биха искали да участват в подобни перипетии, или дали са им се случвали такива; дали одобряват действие на героя, или дали са попадали в подобни колебания. Задавайте въпроси, на които на вас би ви било интересно да отговорите! Има ли теми в книгата, които ви се струват важни и днес? Може ли да се опитате да направите въпрос за това?



новините на детски език



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “ВИЖТЕ” В КЛАС

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “ВИЖТЕ” В КЛАС



новините на детски език

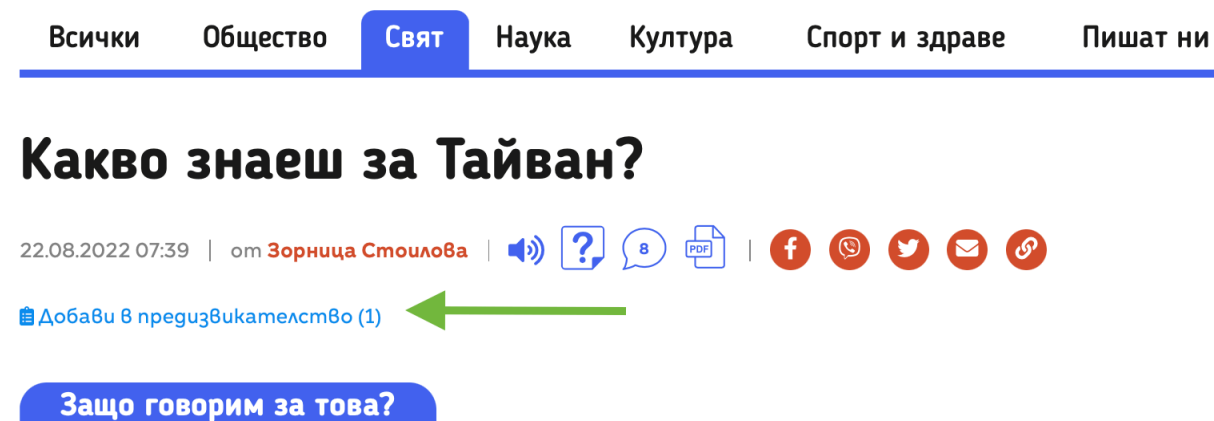


1. **Използвайте статиите от “Вижте” при преподаването на учебния материал.** “Вижте” съдържа много статии, които можете да използвате като основа или допълнение към уроците по човекът и обществото, човекът и природата, околен свят, родинознание, технологии и предприемачество, музика, изобразително изкуство. Учителите споделят, че децата наистина се впечатляват от статиите и дълго ги коментират. Използвайте тази енергия, за да ги ангажирате повече с учебния материал. Можете да използвате готовите ни пакети със статии по тези 5 теми: [екология](#), [човешкото тяло](#), [празници и обичаи](#), [здравословен начин на живот](#), [професии](#) или да търсите по различни ключови думи.

Още по-конкретно за това как да преподавате медийна и гражданска грамотност може да си свалите и Наръчника за медийна и гражданска грамотност в клас с качествена детска медия **ommyk**.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “ВИЖТЕ” В КЛАС

2. **Дайте задача на учениците сами да се подготвят по определена тема със статиите на “Вижте”.** Разпределете класа на 5 групи от 4-5 деца и дайте на всяка група по 1-2 от статиите в готовия пакет (или сами намерете статии по друга тема, като въведете в търсачката ключова дума). **Вече можете лесно да разпределяте конкретни статии на групи деца през линка “Добави в предизвикателство” към всяка статия.**



Нека децата изберат кой от тях ще презентира наученото пред класа следващия път. Насърчете ги да решат въпросника по тяхната статия и да попълнят бонус въпроса по нея вкъщи. Бонус въпросите насочват децата да помислят допълнително и през собствения си опит да изразят мнение. По време на часа дайте на всяка група 5 минути, за да представи наученото от статиите и още по 2 минути, за да представи разсъжденията си на бонус въпросите.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “ВИЖТЕ” В КЛАС

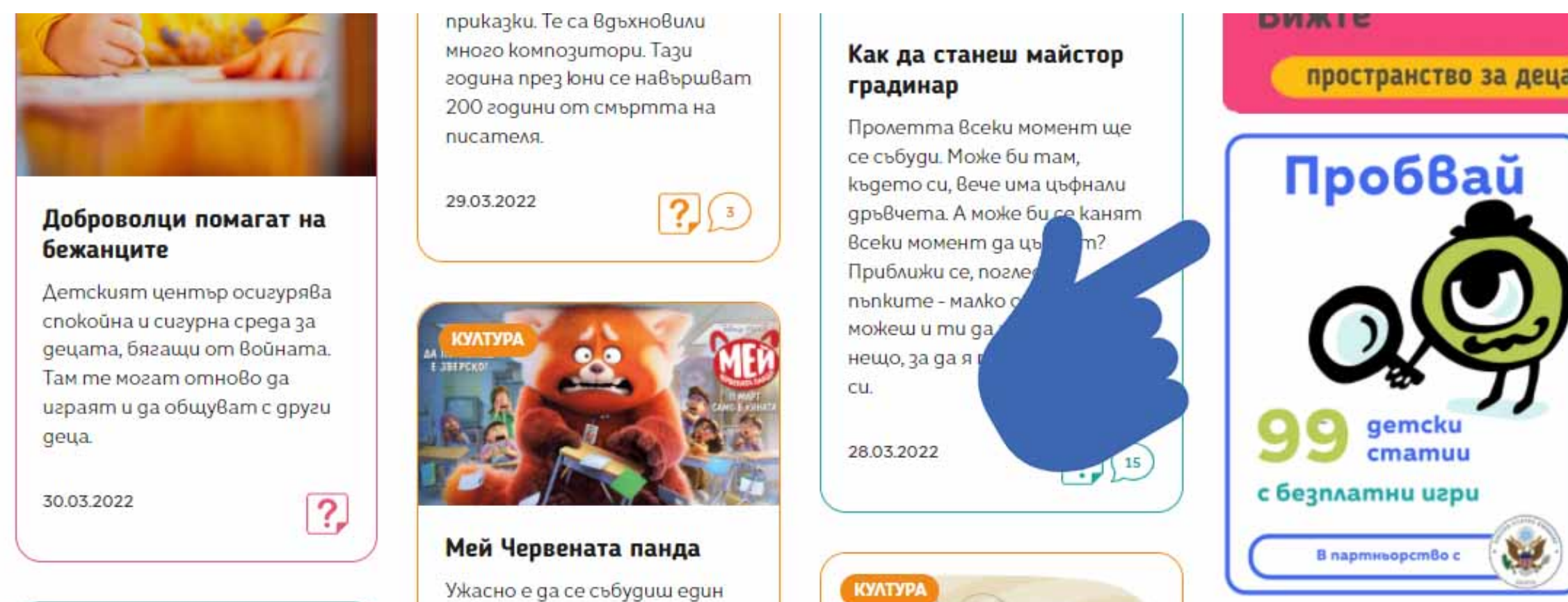
- 3. Дискутирайте актуални теми – в клас и онлайн.** Можете да използвате за това часа на класа. Като отправна точка за разговора можете да използвате бонус въпроса по статията и след дискусията да насърчите децата да оставят своите мнения и онлайн, в платформата. Така се учат да изразяват мнение и да създават дигитално съдържание и добиват увереност, че тяхната позиция има значение.
- 4. Насърчете децата да презентират новините от седмицата от “Вижте”.** Това развива презентационните им умения и увереността им. Може всяка седмица различно дете да представи най-интересното от седмицата в свой авторски “новинарски блок”.
- 5. Направете обърната класна стая с теми от “Вижте”.** Можете да използвате заниманията по интереси, за да насърчите децата да преподават на другите деца наученото от “Вижте” по техни любими теми – опазване на околната среда, технологии, спорт. Нека всяко дете избере каква тема ще проучва във “Вижте” самостоятелно и децата да се редуват в преподаването на своята темата. Така те се паят едно от друго и след това решават въпросниците по преподавания материал.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “ВИЖТЕ” В КЛАС

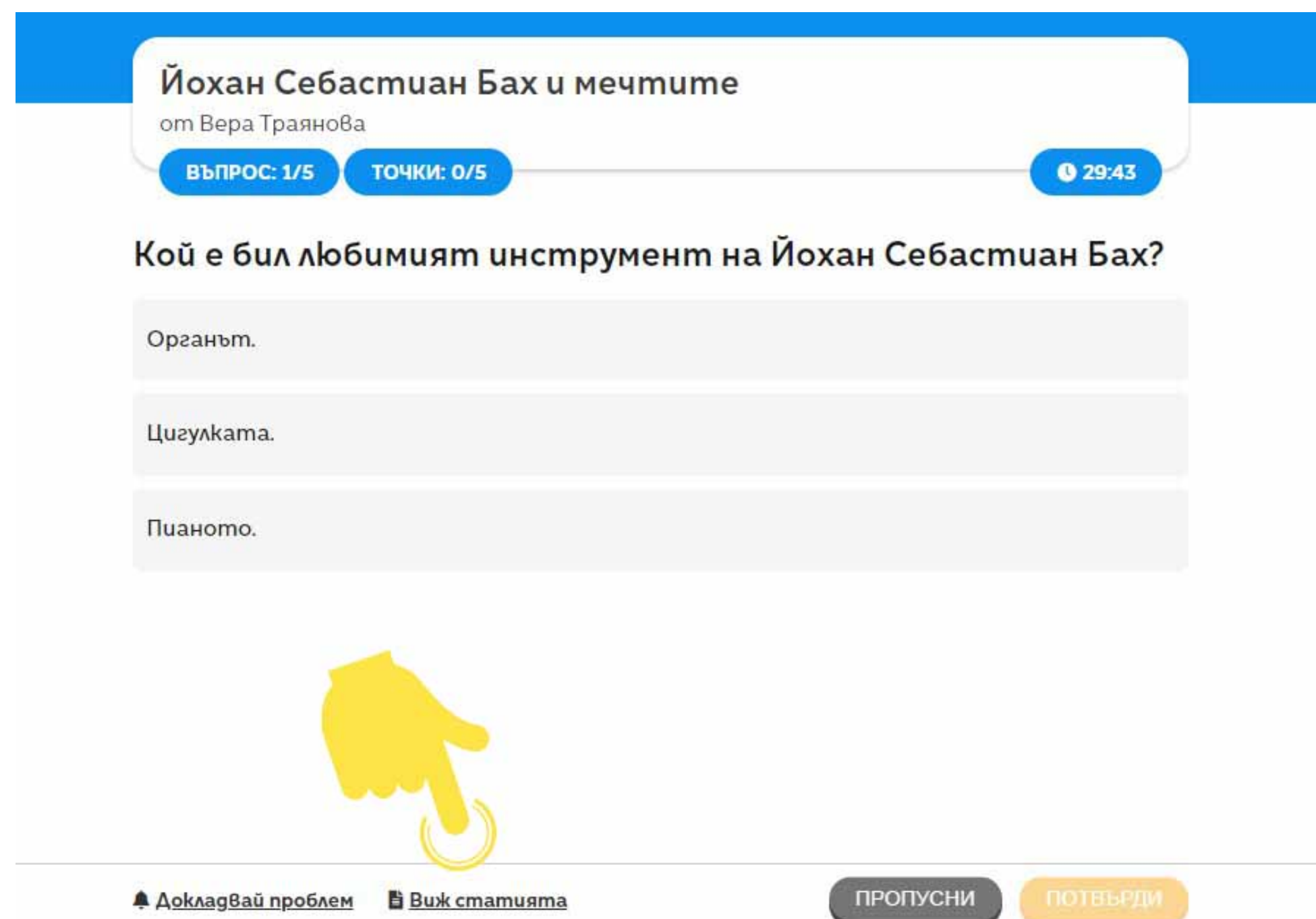
- 6. Използвайте статиите за природата във “Вижте”, за да инициирате идеи за опазване на околната среда.** Опазването на природата е една от темите, които най-силно вълнуват децата. Един от учителите, работили с медията (Камелия Иванова от 10. СУ в София), споделя, че вследствие на дискусиите нейният клас е реализирал страхотни идеи: децата поставили кошове за рециклиране в класната стая с отговорници; събирали са “капачки за бъдеще”, сглобили са и монтирали хранилки за птички, посадили са цветя и гръвчета...
- 7. Насърчете децата да трупат точки в играта всеки ден, като решават въпросници по статии.** Така децата ежедневно виждат своя напредък в играта. Това им носи голямо удовлетворение и ги насърчава да четат още! Ако децата все още се учат да четат, можете да помолите родителите да им четат на глас. Прочитането на една новина отнема 3-5 минути, а отговарянето на 5-те въпроса по нея след това – 5-10 минути.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “ВИЖТЕ” В КЛАС

8. **Насърчете децата да събират горещи серии по статиите на “Вижте”.** За една гореща серия децата трябва да решат вярно по един въпросник в пет последователни дни и получават две монетки. В този “маратон” научават много нови неща, докато играят! Ако класът Ви няма абонамент, можете да разгледате въпросниците към първите 99 статии на “Вижте”, публикувани през 2021 г. Те са безплатни за всички. Можете да препратите [линка към безплатните въпросници](#) и на колеги и класовете ви да си направят маратон. 99 статии – това са цели 19 горещи серии; по 2 монетки всяка = 38 монетки! За децата това е равносилно на покоряването на цели 4 читателски нива, защото всяко ниво носи 10 монетки.



ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “ВИЖТЕ” В КЛАС



Йохан Себастиан Бах и мечтите
от Вера Траянова


ВЪПРОС: 1/5 ТОЧКИ: 0/5 29:43

Кой е бил любимият инструмент на Йохан Себастиан Бах?

Органът.

Цигулката.

Пианото.



🚩 Доклавай проблем 📖 Виж статията ПРОПУСНИ ПОТВЪРДИ

9. **И един жокер за повече точки на въпросниците по детски новини.** Децата могат да се връщат към текста на новината, докато решават въпросник. Така шансът за правилен отговор е много по-голям. А при въпросите по статии високата успеваемост е важна. За да спечелят гореща серия, децата трябва да имат поне 4 верни отговора на всеки въпросник и да решат 5 въпросника в 5 последователни дни. А въпросите по всяка новина са само 5. Тоест, децата имат право само на 1 грешен отговор! Как става връщането към статията? Просто кликнете върху връзката “Виж статията” под съответния въпрос.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “ВИЖТЕ” В КЛАС

10. Насърчете детето да запомни непознатите думи, които е срещнало в статията във “Вижте”. Те са отбелязани по специален начин в статиите и са обяснени с поставяне на курсора на мишката върху тях, така че не ви е нужен речник!

За рожден ден на малкия Николà се смята 25 септември 1955 г. Тогава за първи път история за него се появява в белгийския вестник „Льо Мустик“. Тази история има вид на комикс. Няколко години след това малкият Николà става герой на кратки илюстрирани разкази. Те се публикуват седмично в продължение на седем години във френски вестник. По-късно разказите са събрани в книги, които четем днес. Историята е написана и разказана от името на самия Николà. Докато го чете, детето може да си говори с него. Така е решил писателят Рьоне Госини. А Жан-Жак Семпел е художник, който да изглежда Николà и всички други герои. Като художник той е работил и като карикатурист. Публикувал е свои рисунки в много вестници. В рисунките за разказите на малкия Николà той е вложил голяма любов към децата.

Карикатурата е жанр в изобразителното изкуство, при който в рисунките на човек или предмет има хумор.

ИДЕИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА “ВИЖТЕ” В КЛАС

11. Насърчете децата да бъдат журналисти и да напишат статия по тема от ежедневието им. Нека я проучат, представят поне две гледни точки и разкажат на класа за нея. Можете да намерите насоки за писането на статия и [в този материал на “Вижте”](#). Тази задача развива наравно уменията на децата да четат и пишат и им помагат да подобрят своята медийна грамотност.



новините на детски език



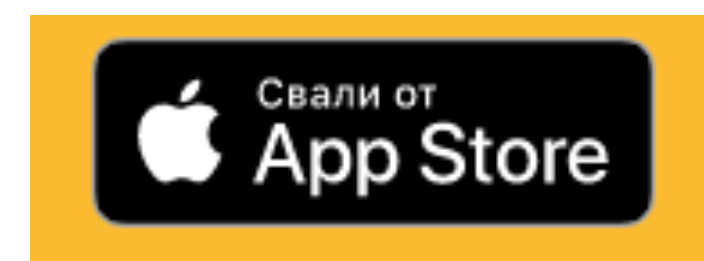
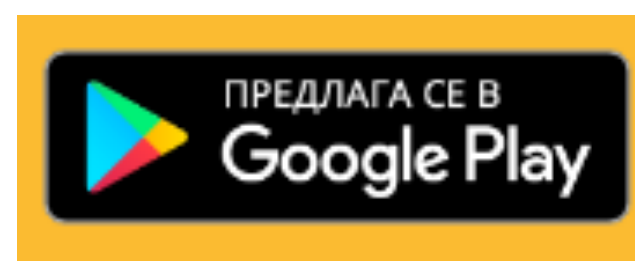
Още примери от учители за това как конкретни статии във “Вижте” са им били полезни в клас, можете да намерите в тази статия в блога: [“Как да подобрим медийната и гражданска грамотност на класа. Чуйте учителите!”](#)



Не забравяйте да се абонирате за нашия бюлетин, за да научавате винаги за предизвикателства и отстъпки навреме и да получавате идеи за работа в клас директно в пощата си!

Последвайте “Книговище” и в социалните мрежи [Фейсбук](#), [Инстаграм](#) и [Ютуб](#) и [насърчете децата да се присъединят към нашата Вайбър общност.](#)

[Оттук](#) пък може да чуете / гледате откъси от онлайн семинарите на Книговище “Полезни практики от учители за учители”, а [от страницата ни с ресурси можете да свалите и другите ни наръчници.](#)



Надяваме се този наръчник да Ви е донесъл нови идеи, настроение и вдъхновение! Идеите в него са тествани от учители и със сигурност работят. Остава само да ги пригодите за Вашия клас! Споделете наръчника с колеги и ни изпратете снимки и истории от преживяването Ви с “Книговище”.

Ваши,

Екипът на “Книговище”



Използвани визуални материали:

[pngtree.com](https://www.pngtree.com)

[pngtree.com](https://www.pngtree.com)