

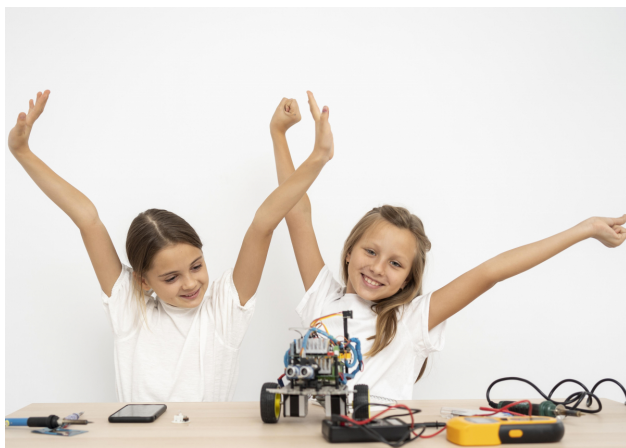
Какво значи "STEM кабинет"?

Новини | Общество | на 06.05.2021 11:06 | от Рая Лечева

Защо говорим за това?

Защото в много училища ще се въвеждат STEM кабинети и децата трябва да знаят какво значи това.

До ушите ти може би е долетяло да се говори за новите STEM кабинети, които ще се въвеждат в някои училища. Интересно ли ти е да разбереш за какво служат те? STEM кабинетите са нещо като лаборатории. Зали за експерименти. За измисляне на машини и куп други интересни неща.



STEM кабинетите са специални места в училище, където децата изследват света и сами се учат да създават различни неща - машини, съоръжения и пр.

Това се прави, защото освен знанията, които трупаме в главата си, на нас ни трябва и умения - същите умения, които ще ни помогнат да си намерим работа и да бъдем добри в нея.

Какви са те? Това е нещо, което се променя във времето.

Ако можеше да попиташ едно първобитно дете "Какъв искаш да станеш, като пораснеш", то щеше да ти отговори: "Ловец и събирач, естествено!". Защото по онова време всички са се прехранвали така. После обаче хората открили земеделието. За да обработваш земята, били нужни други умения, различни от тези на ловеца. А после хората опитвали разни животни, измислили колелото, парите, корабите, които прекосявали цели океани! С всички тези открития се променяли и професиите. Едни професии се появявали, други изчезвали.

Това се забързало още повече, когато хората се научили да използват парата, за да задвижват машините. Израснали фабрики и заводи, много от ръчната работа станала излишна - като това да предеш "две недели три къдели", както се пее в песничката. После дошло електричеството - и то преобрило света на професиите. Изчезнала например професията на човека, който палел вечер уличните фенери - но се появила тази на електротехника!

Това са първите две "индустриални революции" - коренни промени в начина, по който произвеждаме нещата. Третата е свързана с телевизията, с телефоните и т.н. - с начина, по който информацията достига до нас. Технологиите се променят много бързо. Когато твоите баби и дядовци (а може би и родителите ти) са били малки, никой не е можел да сложи телефона в джоба си, да направи снимка с него или да провери какво ще е времето утре... да речем, в Япония.

Днес сме изправени пред четвъртата индустриална революция, където интернет е над всичко. Компютрите се развиват бързо и скоро ще могат да заместят хората в много професии. Ние дори не го забелязваме... но когато купуваме нещо през интернет вместо в магазин, когато управляваме банковата си сметка онлайн, когато учим език в *Duolingo* вместо на курс, ние правим с компютрите нещо, което преди сме правели с хора. Казват, че това ще се случи дори с професии, за които изглежда немислимо - като тази на преводача или лекаря. Те няма да изчезнат, но ще се преобразят.

Какво да учим тогава? Всъщност въпросът е не какво, а как. Със сигурност във всяка професия ще бъдат нужни хора, които умеят да наблюдават и да си правят изводи, хора, които умеят да измислят съвсем нови неща. Хора с нагласата на учени и изобретатели - независимо в коя област. С други думи - "намирачи на решения". Според НАСА, американската Агенция за космически изследвания, огромна част от децата имат необходимите качества, остава само да ги развият.

Ето как:

1. Първо, експериментирай на воля! Всеки експеримент помага да си обясним живота около нас, да променяме различни процеси и решаваме проблеми. В новите кабинети ще могат да се провеждат най-различни експерименти - но ти също можеш да откриеш в книгите и интернет безброй идеи за опити у дома.
2. На второ място е важен начинът, по който постигаме цели и използваме всички технологии като компютри, телефони, таблети, роботи и пр. Те са огромна сила, която може да ни помогне да постигаме целите си. Да, много е забавно да си играем на тях, но бихме могли да направим много повече. Например да създаваме ние игрите. Ти каква игра би създал?
3. Следващото ключово умение е инженерството. Най-общо казано, това е да създаваш разни механизми, технологични хитринки, джаджи. Всеки от вас е малък инженер. Можеш ли да построиш от картонени чаши кула, която е по-висока от теб? А мост? Какво би направил с две макари и въже?
4. Всичко това е свързано с математиката. Хубаво е да изчислим правилно колко трябва да е извит мостът, под какъв ъгъл да изстреляме ракетата, колко тежък предмет може да вдигне дронът... иначе опитите ни могат да се объркат!

Ето тези четири умения се крият зад загадъчната дума STEM: S е за *science* (наука), T - за *technology* (технология), E - за *engineering* (инженерство), и M - за *math* (математика). Ако в твоето училище се открие STEM кабинет, непременно ни пиши какво ти е най-интересно в него!

Въпросника към тази статия можеш да решиш онлайн на:
</book/1324-chetirite-umeniya-za-uspeh-dnes>

Сканирай този QR-код и влез директно във въпросника ->

©"Вижте" е издание на Фондация Гутенберг 3.0. Всички права са запазени

